

PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (CURSO 2019-2020)

ÍNDICE

1. MARCO LEGAL	2
1.1. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	3
2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS	5
2.1. INGLÉS	5
2.2. EDUCACIÓN FÍSICA	9
2.3. MATEMÁTICAS	17
2.4. MÚSICA	18
2.5. CULTURA CLÁSICA	22
2.6 FRANCÉS	24
2.7. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	29
2.8. BIOLOGÍA-GEOLOGÍA Y FÍSICA Y QUÍMICA	34
2.9. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	39
2.10 CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	45
2.11.RELIGIÓN	49
2.12. TECNOLOGÍA	51
3. VIAJE DE ESTUDIOS	55
4. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	58
5. ORÓSPEDA CULTURAL Y BIBLIOTECA	58
6. ANEXO: Actividades complementarias y extraescolares	63

1. MARCO LEGAL

El **Real Decreto 83/1996, de 26 de enero**, por el que se aprueba el reglamento orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, establece en su capítulo I al departamento de actividades complementarias y extraescolares, junto al departamento de orientación, los departamentos didácticos, la comisión de

coordinación pedagógica y los tutores y juntas de profesores de grupo como uno de los principales órganos de coordinación docente.

En el **capítulo II, artículo 45**, del citado RD se establecen las **competencias legales del departamento de actividades complementarias y extraescolares**, así como sus **características**:

1. El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades.

2. Este departamento estará integrado por el jefe del mismo y, para cada actividad concreta, por los profesores y alumnos responsables de la misma. En aquellos institutos que tengan adscrita una residencia, estarán integrados en este departamento los responsables de las actividades de ocio y tiempo libre de la misma.

El **artículo 46** del mismo capítulo se refiere a la **designación del jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares**:

1. El jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares será designado por el director por un período de cuatro años.

2. La jefatura del departamento será desempeñada por un profesor con destino definitivo en el instituto, a propuesta del jefe de estudios.

3. El jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares actuará bajo la dependencia directa del jefe de estudios y en estrecha colaboración con el equipo directivo.

En el **artículo 47**, por otro lado, se matizan las funciones del jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares, que se resumen como sigue:

- a. *Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.*
- b. *Elaborar el programa anual de las actividades complementarias y extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los profesores, de los alumnos, de los padres y, en su caso, del equipo educativo de las residencias.*
- c. *Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del departamento.*
- d. *Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos, las asociación de padres y de alumnos y, en su caso, del equipo educativo de las residencias,*
- e. *Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.*
- f. *Distribuir los recursos económicos destinados por el consejo escolar a las actividades complementarias y extraescolares.*
- g. *Organizar la utilización de la biblioteca del instituto.*
- h. *Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria de la dirección.*

1.1 CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Probablemente la descripción más clara de lo que es una actividad complementaria frente a la extraescolar la encontramos en el *Real Decreto 1694/1995, de 20 octubre, por el que se regulan las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios Complementarios de los centros concertados. En él se definen las **complementarias** como las establecidas por el centro dentro del horario de permanencia obligada de los alumnos en el mismo y como complemento de la actividad escolar, en las que pueda participar el conjunto de los alumnos del grupo, curso, ciclo, etapa o nivel.*

Por el contrario las **extraescolares** vienen definidas en el citado Real Decreto como las establecidas por el centro que se realicen en el intervalo de tiempo comprendido entre la sesión de mañana y de tarde del horario de permanencia

en el mismo de los alumnos, así como las que se realicen antes o después del citado horario, dirigidas a los alumnos del centro. Las actividades extraescolares no podrán contener enseñanzas incluidas en la programación docente de cada curso, ni podrán ser susceptibles de evaluación a efectos académicos de los alumnos.

La **Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes**, hace una concreción de lo que se consideran **actividades extraescolares** en los centros públicos de enseñanza, señalando algunos aspectos que las caracterizan:

- *Completan la formación mínima que han de recibir todos los ciudadanos y ciudadanas.*
- *Son actividades que no pueden formar parte del horario lectivo, es decir, del horario que comprende la jornada escolar, incluidos los períodos de descanso que se establecen entre dos clases consecutivas.*
- *Tienen carácter voluntario, por lo que ningún alumno puede ser obligado a asistir a dichas actividades.*
- *No forman parte del proceso de evaluación individual por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas enseñanzas que integran los planes de estudios, aunque el proyecto debe ser evaluado como parte del plan anual de actuación del centro educativo.*
- *No pueden constituir motivo ni medio de discriminación alguna para ningún miembro de la comunidad educativa.*
- *No pueden tener carácter lucrativo.*
- *Deben incluirse en la programación general anual, una vez aprobadas por el Consejo Escolar del centro.*

Es decir, que se hacen fuera del horario definido como lectivo, no están referidas a aspectos curriculares y forman a los alumnos en el más amplio concepto como personas, relacionado con su tiempo de ocio, interés personal, etc. De hecho, el *Reglamento Orgánico de Centros de Secundaria* afirma que **el Centro verá incrementado su valor como institución educativa, en**

función del volumen, el interés y el perfil de las actividades extraescolares que se desarrollen.

En cuanto a los **objetivos** de dichas actividades, tanto las complementarias como las extraescolares, deben considerarse como acciones complementarias que tienen como finalidad primordial ***propiciar el pleno desarrollo de la personalidad del alumno***, por lo que no deben enfocarse como actividades imprescindibles para la consecución de los objetivos específicos asignados a las determinadas materias, sino como un ***complemento de la acción instructiva y formativa*** de éstas.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.

2.1 INGLÉS

1ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: CHARLAS CULTURALES

TIPO DE ACTIVIDAD : Complementaria

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: Activa

PERIODICIDAD : anual

FECHA DE INICIO: sin determinar **FECHA DE FINALIZACIÓN:** sin determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

Horas lectivas de clase aun sin determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): No

IMPORTE: sin determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD :

Se trata de unas charlas culturales en Inglés para alumnos de bachillerato, impartidas por la editorial Burlington

CURSOS QUE PARTICIPAN:

ESO y Bachillerato

RESPONSABLES: Departamento de Inglés

EN COLABORACIÓN CON (si procede): No procede

LUGAR DE REALIZACIÓN: Biblioteca del instituto

OBSERVACIONES (si las hay): Las sesiones serían en horas lectivas de clase, aún por determinar

OBJETIVOS: Facilitar a los alumnos el contacto con la lengua inglesa al tiempo que aprenden cuestiones de interés cultural.

CONTENIDOS: charlas de contenido cultural general relacionada con los países de habla inglesa, e impartidas por una persona nativa.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

1. Rocío Cruz Montalbán
2. Félix Montealegre Ramón
3. Luisa M^a Soria De Paco
4. Marina Mañogil Campoy

ENTIDAD COLABORADORA: Grupo Editorial Burlington

2ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: OBRA DE TEATRO EN INGLÉS

TIPO DE ACTIVIDAD: COMPLEMENTARIA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: activa

PERIODICIDAD :

FECHA DE INICIO: por determinar (segunda semana de diciembre) **FECHA**

DE FINALIZACIÓN: por determinar

TEMPORALIZACIÓN : por determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? : NO

IMPORTE: por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: por determinar, depende del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: asistencia a una obra de teatro en inglés en el centro.

CURSOS QUE PARTICIPAN: por determinar (ESO)

RESPONSABLES: por determinar

EN COLABORACIÓN CON :

LUGAR DE REALIZACIÓN: Archivel , Caravaca o Murcia (por determinar)

OBSERVACIONES: dependerá de la cantidad mínima de alumnos requerida

OBJETIVOS: propiciar que los alumnos tengan la experiencia de tratar de entender el hilo de una historia narrada en inglés, con el aliciente de un tratamiento lúdico por parte de los actores.

CONTENIDOS: obra de teatro de temática variada por determinar, de carácter lúdico, destinada al aprendizaje de la lengua inglesa.

ENTIDAD COLABORADORA: por determinar

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD : por determinar
(departamento de inglés)

1. Rocío Cruz Montalbán
2. Félix Montealegre Ramón
3. Luisa M^a Soria De Paco
4. Marina Mañogil Campo

3ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: activa

PERIODICIDAD : ocasional

FECHA DE INICIO: FECHA DE FINALIZACIÓN: por determinar

TEMPORALIZACIÓN : por determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SI

IMPORTE: por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: por determinar dependiendo de número de alumnos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD : actividades en la naturaleza en el “coto de las maravillas” que serán realizadas en inglés en compañía de personal cualificado tanto en el apartado lingüístico como en el de las propias actividades.

CURSOS QUE PARTICIPAN: ESO

RESPONSABLES: departamento de inglés

EN COLABORACIÓN CON : departamento de educación física.

LUGAR DE REALIZACIÓN: CEHEGÍN

OBSERVACIONES :

OBJETIVO: facilitar a los alumnos una estancia en plena naturaleza realizando actividades lúdico-deportivas al tiempo que practican inglés.

CONTENIDO: diversas actividades monitorizadas, en inglés.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD : por determinar
(departamento de inglés)

1. Rocío Cruz Montalbán
2. Félix Montealegre Ramón
3. Luisa M^a Soria De Paco
4. Marina Mañogil Campo

4ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: HALLOWEEN.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria): complementaria

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (activa): activa

PERIODICIDAD (ocasional): ocasional

FECHA DE INICIO: 2 de octubre **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 31 de octubre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): por determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): no

IMPORTE: sin determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: departamento de inglés(todos), y otros departamentos por determinar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): se realizarán diversas actividades relacionadas con Halloween dentro de cada asignatura implicada.

CURSOS QUE PARTICIPAN: ESO y Bachillerato .

RESPONSABLES: departamento de inglés y plástica y otros sin determinar.

EN COLABORACIÓN CON (si procede): departamento de plástica y otros por determinar.

LUGAR DE REALIZACIÓN: el centro

OBSERVACIONES (si las hay):

OBJETIVOS: acercar a los alumnos a la festividad de Halloween, mediante la realización de diversas actividades en inglés, con la posible colaboración de otros departamentos.

CONTENIDOS: diversas actividades lingüísticas y culturales relacionadas con la festividad de Halloween, su historia y modos de celebración en diversos países de habla inglesa.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar): departamento de inglés.(todos) y otros sin determinar.

1. Rocío Cruz Montalbán
2. Félix Montealegre Ramón
3. Luisa Mª Soria De Paco
4. Marina Mañogil Campo

2.2 EDUCACIÓN FÍSICA

1. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “PRÁCTICAS DE SENDERISMO Y ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL (ARCHIVEL-BARRANDA)”.

TIPO DE ACTIVIDAD: Extraescolar.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: Activa.

PERIODICIDAD: Ocasional.

FECHA DE INICIO: sin determinar.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora y parte del recreo si se puede

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? SI

IMPORTE: 0

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Prácticas de Senderismo en el medio natural cercano al centro”.

CURSOS QUE PARTICIPAN: TODOS LOS CURSOS.

RESPONSABLES: Departamento de Educación Física.

EN COLABORACIÓN CON:

LUGAR DE REALIZACIÓN: Archivel-Barranda

OBSERVACIONES:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: por determinar.

Elementos curriculares:

1º ESO BLOQUE 2: JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

- El senderismo: concepto, beneficios, tipos de sendero, método de información de excursiones o MIDE, recomendaciones para su práctica y normas de seguridad.

- Práctica de juegos de pistas.

- Práctica de senderismo preferentemente en el entorno natural.

1. Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.

- 1.4. Conoce y pone en práctica técnicas de progresión propias de entornos no estables en situaciones reales o adaptadas.

2º ESO BLOQUE 2: JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

- Práctica de juegos y de recorridos de orientación básica.

1. Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.

1.5. Realiza recorridos de orientación aplicando técnicas básicas, preferentemente en el entorno natural.

3º ESO BLOQUE 2: JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

- Realización de recorridos con rumbos y carreras de orientación preferentemente en el medio natural.

1. Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.

1.5. Pone en práctica técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades.

4º ESO BLOQUE 2: JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

- Realización de una actividad de progresión de bajo impacto ambiental, en condiciones adaptadas o en el propio entorno natural (senderismo, acampada, orientación, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, etc.), empleando las técnicas adecuadas de la misma. Material básico necesario para su práctica. Experimentación de juegos y actividades. Toma de conciencia del impacto medioambiental. Normas básicas de seguridad.

1.3. Adapta las técnicas de progresión o desplazamiento a los cambios del medio, priorizando la seguridad personal y colectiva.

1º BACHILLERATO BLOQUE 2: JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

- Realización, preferentemente en el entorno natural, de una actividad de bajo impacto ambiental empleando las técnicas aprendidas: senderismo, orientación, acampada, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, entre otros.

1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.

1.4. Pone en práctica técnicas específicas de las actividades en entornos no estables, analizando los aspectos organizativos necesarios.

2. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “PASEO FLUVIAL EN NEUMÁTICA POR EL RÍO SEGURA Y VISITA AL CABEZO NEGRO Y CUEVA DEL PUERTO”.

TIPO DE ACTIVIDAD: Complementaria.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: Activa.

PERIODICIDAD: Ocasional.

FECHA DE INICIO: 2º trimestre.

TEMPORALIZACIÓN: 8:30 a 14:35.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? SI

IMPORTE: Por confirmar.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Paseo fluvial en neumática por el Río Segura y visita al Cabezo Negro y Cueva del Puerto”.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º Y 2º ESO.

RESPONSABLES: Departamento de Educación Física.

EN COLABORACIÓN CON: Departamento de Biología.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Río Segura, Calasparra.

OBSERVACIONES:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: por determinar.

Elementos curriculares:

1º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES.

- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

- Actitudes y estilos de vida

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.

2º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES.

- Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas.

- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.

3. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “MARCHA CICLOTURISTA A LA ERMITA DE LA ENCARNACIÓN”.

TIPO DE ACTIVIDAD: Complementaria.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: Activa.

PERIODICIDAD: Ocasional.

FECHA DE INICIO: 3^{er} trimestre.

TEMPORALIZACIÓN: 8:30 a 14:35.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? SI

IMPORTE: Por confirmar.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Marcha Cicloturista a la Ermita de La Encarnación”.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º y 3º de ESO.

RESPONSABLES: Departamento de Educación Física.

EN COLABORACIÓN CON: Departamento de Geografía e Historia.

LUGAR DE REALIZACIÓN: de Archivel a La Encarnación.

OBSERVACIONES:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (por determinar).

Elementos curriculares:

2º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES.

- Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.

3º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES.

- Características y posibilidades del entorno para la práctica de actividades físico-deportivas de mayor interés personal.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.

4. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “VISITA AL COTO DE LAS MARAVILLAS”.

TIPO DE ACTIVIDAD: Extraescolar.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: Activa.

PERIODICIDAD: Ocasional.

FECHA DE INICIO: sin determinar.

TEMPORALIZACIÓN: 8:30-14:35.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? SI

IMPORTE: Por confirmar.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Visita al coto de las maravillas”.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º y 3º ESO.

RESPONSABLES: Departamento de Educación Física.

EN COLABORACIÓN CON: Departamento de Inglés.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Cehegín.

OBSERVACIONES:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: por determinar.

Elementos curriculares:

2º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES.

- Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.

3º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES.

- Características y posibilidades del entorno para la práctica de actividades físico-deportivas de mayor interés personal.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.

5. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “PRÁCTICAS DE ACAMPADA Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL”.

TIPO DE ACTIVIDAD: Complementaria.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: Activa.

PERIODICIDAD: Ocasional.

FECHA DE INICIO: 2º trimestre.

TEMPORALIZACIÓN: 2 o 3 días.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? SI

IMPORTE: Por confirmar.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Prácticas de Acampada y Actividades en el medio natural”.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 3º ESO.

RESPONSABLES: Departamento de Educación Física.

EN COLABORACIÓN CON:

LUGAR DE REALIZACIÓN: Cámping de Nerpio o Albergue de Coy.

OBSERVACIONES:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (por determinar).

Elementos curriculares:

3º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES.

- Características y posibilidades del entorno para la práctica de actividades físico-deportivas de mayor interés personal.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.

6. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “PRÁCTICAS DE ESQUÍ ALPINO Y VISITA A LA CIUDAD DE GRANADA”.

TIPO DE ACTIVIDAD: Complementaria.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: Activa.

PERIODICIDAD: Ocasional.

FECHA DE INICIO: 2º trimestre.

TEMPORALIZACIÓN: 3 días.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? SI

IMPORTE: Por confirmar.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Prácticas de Esquí Alpino y visita a la ciudad de Granada”.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º, 3º de ESO y 1º bachiller.

RESPONSABLES: Departamento de Educación Física.

EN COLABORACIÓN CON: Departamento de Historia.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Granada.

OBSERVACIONES:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: por determinar.

Elementos curriculares:

2º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES

- Conocimiento del entorno y los recursos de la Región de Murcia para la práctica de actividades físico-deportivas.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos.

3º ESO BLOQUE 4: ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES.

- Características y posibilidades del entorno para la práctica de actividades físico-deportivas de mayor interés personal.
- Cuidado, respeto y valoración del entorno, de las instalaciones y del material deportivo del centro: reflexión y autocrítica.

2. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físicodeportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

2.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2. Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas.

- Impacto potencial que sobre el entorno tienen las actividades realizadas y posibles medidas correctoras que eliminen o minimicen las repercusiones negativas de las mismas.
- 2. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.
- 3. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.
- 3.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físicodeportivas.

7. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “MARCHA SENDERISTA AL PICO REVOLCADORES”.

TIPO DE ACTIVIDAD: Complementaria.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: Activa.

PERIODICIDAD: Ocasional.

FECHA DE INICIO: 3^{er} trimestre.

TEMPORALIZACIÓN: 8:30 a 14:35.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? SI

IMPORTE: Por confirmar.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Marcha Senderista al Pico Revolcadores”.

CURSOS QUE PARTICIPAN: BACHILLERATO.

RESPONSABLES: Departamento de Educación Física.

EN COLABORACIÓN CON:

LUGAR DE REALIZACIÓN: Cañada de la Cruz.

OBSERVACIONES:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: por determinar.

1º BACHILLERATO BLOQUE 2: JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

- Realización, preferentemente en el entorno natural, de una actividad de bajo impacto ambiental empleando las técnicas aprendidas: senderismo, orientación, acampada, bicicleta de montaña, rápel, escalada, deportes náuticos, entre otros.
- 1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control,

perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.

1.4. Pone en práctica técnicas específicas de las actividades en entornos no estables, analizando los aspectos organizativos necesarios.

2.3 MATEMÁTICAS

1ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VISITA A LA CASA DEL MAPA DE MURCIA.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Complementaria

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Ocasional

FECHA DE INICIO: Segundo trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8:30-14:35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Si

IMPORTE: 10€ aprox.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 3

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Visita a la casa del mapa de Murcia, y al acuario.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 4º ESO

RESPONSABLES: María Vera

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Departamento de Ciencias Naturales

LUGAR DE REALIZACIÓN: Murcia.

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

María Vera Coello

OBJETIVOS: Conocer el proceso de elaboración de los mapas topográficos.

CONTENIDOS: Todo lo relacionado con los mapas.

2ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: Charla divulgativa de tema matemático

TIPO DE ACTIVIDAD : Complementaria

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: activa

PERIODICIDAD: Ocasional

FECHA DE INICIO: tercer trimestre

TEMPORALIZACIÓN : 8:30-14:35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? : No

IMPORTE:

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º y 2º de bachillerato

RESPONSABLES: Miguel Ángel Jorquera

LUGAR DE REALIZACIÓN: Biblioteca

COLABORACIÓN:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD : Miguel Ángel Jorquera

OBJETIVOS: Profundizar en un tema de ámbito matemático que esté de actualidad.

CONTENIDOS: Por determinar

3ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: ASISTENCIA A LA OLIMPIADA

MATEMÁTICA DE 2º DE ESO

TIPO DE ACTIVIDAD : Complementaria

ESTADO DE LA ACTIVIDAD: activa

PERIODICIDAD: Ocasional

FECHA DE INICIO: Segundo trimestre

TEMPORALIZACIÓN : 8:30-14:35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? : SI

IMPORTE:

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Asistencia a la Olimpiada Matemática de 2º de ESO.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º ESO

RESPONSABLES: Francisco J. Corbalán

LUGAR DE REALIZACIÓN: Mula o Caravaca

COLABORACIÓN:

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD : Francisco J. Corbalán

OBJETIVOS: Participar en la Olimpiada Matemática Regional

CONTENIDOS: Problemas y ejercicios matemáticos

2.4 MÚSICA

1ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MÚSICA EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REALICEN CON MOTIVO DE LA NAVIDAD , STO. TOMÁS, FINAL DE CURSO Y OTROS EVENTOS.

El objetivo de estas actividades, es que los alumnos se impliquen y consideren el enriquecimiento que supone a nivel personal participar en estas actividades.

El contenido de dichas actividades será: actividades de canto, baile, interpretación instrumental...

TIPO DE ACTIVIDAD :complementaria, son actividades que se valorarán positivamente en la evaluación de la materia.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD : activa

PERIODICIDAD : diciembre, finales de enero y otros eventos que se realicen.

FECHA DE INICIO: en Navidad y durante el curso, en otros eventos.

TEMPORALIZACIÓN: no está determinada la hora.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): no. No obstante, se pondrán en el calendario para que profesores y también padres tengan la información con antelación y no afecte al desarrollo de las demás actividades docentes.

IMPORTE: Ninguno

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: departamento de música. Si se necesita la colaboración de algún compañero, se solicitará en su momento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Participación del Departamento de música en las actividades que se realicen con motivo de la Navidad y otros eventos. Dicha participación subirá la calificación del alumno y estarán relacionadas con el canto, baile y expresión instrumental.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º , 3º , 4º de ESO y 1º de bachillerato.

RESPONSABLES: profesora de música con la colaboración de otros profesores.

EN COLABORACIÓN CON: Otros profesores interesados.

LUGAR DE REALIZACIÓN: IES Oróspeda.

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD :

- M^a Pastora Moya Cabrera y otros que están por determinar.

2ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: ASISTENCIA AL MUSEO DE MÚSICA ÉTNICA DE BARRANDA O MUSEO DE LA MÚSICA ÉTNICA DE BUSOT, ALICANTE

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: debido a que los alumnos en su gran mayoría conocen el museo de Barranda, se pretende que amplien sus conocimientos

sobre la música étnica, visitando el museo de Busot. También pretendemos que valoren otras músicas no tan conocidas por ellos.

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD: conocimiento de la música de otras culturas

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): extraescolar.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): activa.

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual.

FECHA DE INICIO: Se hará en el 2º trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): La actividad tiene una duración aproximada de 1 hora en el museo de Barranda. Si nos desplazamos a

Alicante será necesario todo el día.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): si

IMPORTE: importe del autobús y entrada al museo, todavía por determinar.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: música y otros departamento, según número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):- Asistencia al museo de música étnica de Barranda o de Busot en Alicante.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 3º y 4º de ESO.

RESPONSABLES: departamento de música.

EN COLABORACIÓN CON (si procede): sin determinar

LUGAR DE REALIZACIÓN: museo de la música étnica de Barranda o en Busot en Alicante.

OBSERVACIONES (si las hay): Si por número de alumnos se necesita, se pedirá la colaboración de otros profesores.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD :

- M^a Pastora Moya Cabrera

3ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: ASISTENCIA A UN MUSICAL EN MURCIA Y O EN MADRID

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD. Conocer la música de diferentes estilos, épocas y contextos musicales.

CONTENIDOS. Los musicales de Broadway.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Actividad extraescolar.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual

FECHA DE INICIO: Segundo trimestre.

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): sin determinar.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): si

IMPORTE: Sería el importe de la entrada más el autobús.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: departamento de música.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Asistencia a un musical en Murcia y o en Madrid.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 3º ,4º de ESO y 1º de bachillerato.

RESPONSABLES: Departamento de música.

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Otros profesores voluntarios.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Murcia y o Madrid.

OBSERVACIONES (si las hay).

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar): departamento de música.

4ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VISITA A LA BIBLIOTECA REGIONAL Y TALLER DE MÚSICA EN LA TIENDA DE APPLE.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD: conocer la función de la Biblioteca Regional como centro de documentación e investigación.

Aplicar en el aula las nuevas tecnologías mediante aplicaciones de música.

CONTENIDOS: la biblioteca como centro de investigación Las nuevas tecnologías en el aula de música.

TIPO DE ACTIVIDAD: Extraescolar..

PERIODICIDAD: anual.

FECHA DE INICIO: por concretar

TEMPORALIZACIÓN: en el periodo lectivo. Duración de toda la jornada lectiva

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: los del departamento de música y lengua..

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º de ESO .Se puede ampliar a otros niveles si el número de alumnos es insuficiente

LUGAR DE REALIZACIÓN: Murcia.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: los del departamento de música y lengua.

5ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: ASISTENCIA AL CONCIERTO DE LA ORQUESTA SINFÓNICA DE LA REGIÓN DE MURCIA PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD: Conocer el auditorio y centro de congresos como lugar idóneo para la audición de música.

Diversificar sus preferencias musicales mediante la audición de música de diferentes bandas sonoras.

CONTENIDOS: La música en el cine. Audición de bandas sonoras de diferentes épocas y estilos.

TIPO DE ACTIVIDAD: Extraescolar.

PERIODICIDAD: Anual.

FECHA DE REALIZACIÓN: 4 o 5 de junio.

TEMPORALIZACIÓN: En el periodo lectivo, necesitaremos la jornada lectiva por el desplazamiento a Murcia.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: Los del departamento de música y en caso necesario, otros profesores acompañantes.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º, 3º o 4º (alumnos de música). Dependiendo de los alumnos interesados.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Murcia

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: los del departamento de música y otros por determinar, según las necesidades.

2.5 DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

• AREA DE LATÍN Y GRIEGO:

1ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VIAJE A “CARTHAGO NOVA”.

CARTAGENA

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual

FECHA DE INICIO: Entre 11 y 15 de febrero

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8:30-18:00

OBJETIVOS:

Conocer la cultura y civilización clásica en la Región de Murcia.

Valorar los restos arqueológicos de otras épocas.

Apreciar el patrimonio cultural.

CONTENIDOS:

Historia de Roma y sus periodos

Arte Romano

Romanización en Hispania

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): si

IMPORTE: Alrededor de 20 EUROS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: Marta Díaz Pérez y acompañante en función del número de alumnos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): Visita guiada al teatro de Cartagena y los principales monumentos romanos de la ciudad.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato área Humanidades.

RESPONSABLES: Marta Díaz

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Depende del número de alumnos asistentes.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Cartagena.

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: Por determinar

2ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: SALIDA AL CERRO DE ARCHIVEL

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual

FECHA DE INICIO: En octubre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): dos periodos lectivos

OBJETIVOS:

Conocer la cultura y civilización clásica en la Región de Murcia.

Valorar los restos arqueológicos de otras épocas.

Apreciar el patrimonio cultural.

CONTENIDOS:

Historia de Roma y sus periodos

Arte Romano

Romanización en Hispania

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): si

IMPORTE: gratuita

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: Marta Díaz Pérez y acompañante en función del número de alumnos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): Visita guiada al teatro de Cartagena y los principales monumentos romanos de la ciudad.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato área Humanidades.

RESPONSABLES: Marta Díaz

EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

LUGAR DE REALIZACIÓN: ARCHIVEL.

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: JUAN ANTONIO AROCA

2.6 FRANCÉS

1ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: OBRA DE TEATRO EN FRANCÉS EN MURCIA

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): En preparación

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual

FECHA DE INICIO: sin determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):8:30-19:00

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SI

IMPORTE: unos 15 EUROS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Ir a ver una obra de teatro en francés a Murcia, tras lo cual se realizará una gymkhana en francés en el Centro Comercial de la Nueva Condomina.

CURSOS QUE PARTICIPAN: todos los grupos

RESPONSABLES: Christelle Marín Ruzafa

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: Murcia

OBJETIVOS:

-Aprendizaje del vocabulario relativo a las obras que se van a representar

- Mejorar el nivel de comprensión oral

COMPETENCIAS: Competencia artística y cultural

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Christelle Marín Ruzafa y otros todavía sin determinar.

2ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VISITA GUIADA EN FRANCÉS

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): en preparación

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual

FECHA DE INICIO: 1º trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): sin determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SI

IMPORTE: Por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 3

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Visita de un museo de Cartagena explicándole una parte del recorrido en francés.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º

RESPONSABLES: Christelle Marín Ruzafa

EN COLABORACIÓN CON (si procede): El departamento de Lengua y de Historia

LUGAR DE REALIZACIÓN: Cartagena

OBJETIVOS:

- Aprendizaje del vocabulario relativo al museo que se va a visitar
- Mejorar el nivel de comprensión oral

COMPETENCIAS: Competencia artística y cultural

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

- Christelle Marín Ruzafa y otros sin determinar.

3ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VISITA DEL MUSEO DE MÚSICA ÉTNICA EN BARRANDA

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): en preparación

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual

FECHA DE INICIO: 2º Trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SI

IMPORTE: unos 6 EUROS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: sin determinar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Visita del museo de música étnica en Barranda explicándole una una parte del recorrido en francés.

CURSOS QUE PARTICIPAN: sin determinar

RESPONSABLES: Marín Ruzafa Christelle, y otros sin determinar.

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Departamento de Música y de Educación física.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Barranda

OBJETIVOS:

- Aprendizaje del vocabulario relativo al museo que se vaya a visitar
- Mejorar el nivel de comprensión oral

COMPETENCIAS: Competencia artística y cultural

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Marín Ruzafa Christelle, y otros sin determinar.

4ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: HACER CRÊPES.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): complementaria

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): En preparación

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual

FECHA DE INICIO: Principalmente en la semana de la fiesta de la Candelaria pero se podrá realizar a lo largo del año.

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): no

IMPORTE: 0 euros

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Hacer crêpes.

CURSOS QUE PARTICIPAN: Todos

RESPONSABLES: Christelle Marín Ruzafa

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: Instituto

OBJETIVOS:

- Distinguir los alimentos

-Fomentar el trabajo en equipo y las habilidades técnicas de los niños en la cocina.

-Generar una comunicación fluida entre los grupos de participantes; potenciando su autonomía, la participación activa y la toma de decisiones.

-Desarrollar los conocimientos básicos para la realización de recetas y el manejo de utensilios

COMPETENCIAS: Competencia artística y cultural, competencia en autonomía e iniciativa personal

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Christelle Marín Ruzafa.

5ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: CAMPAMENTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): En preparación

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): ocasional

FECHA DE INICIO: sin determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):4 días

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no):sí

IMPORTE: a determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 3

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): participar en un campamento de inmersión lingüística en francés. Al estar cerca de Almagro, se podrá realizar también una excursión para ver una obra de teatro clásica.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º y 2º ESO

RESPONSABLES: Christelle Marín Ruzafa

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Con el de departamento de inglés.

LUGAR DE REALIZACIÓN: cerca de Almagro

OBJETIVOS :

-Potenciar en los/as participantes la socialización, la interdependencia, así como el sentido de la responsabilidad individual y de grupo.

-Favorecer, mediante las actividades propuestas, el conocimiento del mundo natural, el proceso productivo de la naturaleza y la comprensión del universo.

-Hacer ver a los/as participantes qué valores, como la solidaridad y la cooperación, son fundamentales para una excelente integración social.

-Fomentar la capacidad de observación, la memoria y el sentido de la orientación, mediante juegos, actividades y explicaciones teóricas. Lejos de la familia. En un medio natural. Con una intensa vida en grupo.

-Fomentar el compañerismo y la convivencia, en un clima de respeto mutuo.

-Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo.

-Realizar juegos y actividades deportivas en contacto directo con la naturaleza interactuando correctamente y activamente en ella.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Christelle Marín Ruzafa y otros 2 por determinar.

6ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VIAJE A FRANCIA.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): en preparación

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...):

FECHA DE INICIO: sin determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 3 días lectivos

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): sí

IMPORTE: a determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Visita de París

CURSOS QUE PARTICIPAN: 3º ESO

RESPONSABLES: Christelle Marín Ruzafa

EN COLABORACIÓN CON (si procede): no

LUGAR DE REALIZACIÓN: París

OBJETIVO:

- Potenciar en los/as participantes la socialización, la interdependencia, así como el sentido de la responsabilidad individual y de grupo.

- Favorecer, mediante las actividades propuestas, el conocimiento de la cultura francesa.

- Hacer ver a los/as participantes qué valores, como la solidaridad y la cooperación, son fundamentales para una excelente integración social.

- Fomentar el compañerismo y la convivencia, en un clima de respeto mutuo.

- Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):
Christelle Marín Ruzafa

2.7 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

1ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: CHARLA SOBRE ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO Y/O EMANCIPACIÓN

OBJETIVOS:

- Ayudar al alumno al conocimiento de sí mismo y sus intereses personales, de tal manera, que sea capaz de realizar una toma de decisiones crítica y reflexiva.
- Proporcionar información a los alumnos sobre los itinerarios académicos y profesionales, sobre la situación actual y las tendencias en el mundo del trabajo.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):

Complementaria **ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):** Activa **PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...):** Ocasional

FECHA DE INICIO: FECHA DE FINALIZACIÓN: Por determinar.

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 2º ó 3er Trimestre en sesión de tutoría. Por determinar.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): No

IMPORTE: 0 EUROS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 4

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): Charla sobre estrategias para la búsqueda de empleo y/o emancipación **CURSOS QUE PARTICIPAN:**

4º de ESO Mancomunidad de S. Sociales del Noroeste

RESPONSABLES: Tutores/as y Orientadora

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Centro Local de Empleo de la

LUGAR DE REALIZACIÓN: Biblioteca

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Tutoras/es y Orientador

2ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: CHARLA DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

OBJETIVOS

- Ofrecer información a los alumnos sobre los servicios y posibilidades que dispone la universidad de Murcia.
- Dar información sobre los procesos y normativas que afecten al estudiante.
- Facilitar la integración de los alumnos de nuevo ingreso.
- Dar información a los alumnos sobre sus posibilidades de empleo.
- Promover la responsabilidad y el compromiso personal del estudiante hacia su formación académica.
- Orientar para la mejora del rendimiento académico.
- Ayudar al estudiante en la adecuada gestión de optativas e itinerarios curriculares.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):

Complementaria **ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):** Activa **PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...):** Anual

FECHA DE INICIO: FECHA DE FINALIZACIÓN: Por determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): Tercer Trimestre en una hora lectiva

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): No

IMPORTE: 0 EUROS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): Charla del Servicio de Información Universitaria (PAU, Matrícula, etc..) **CURSOS QUE PARTICIPAN:**

2º de Bachillerato

RESPONSABLES: Tutora y Orientadora

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Personal del SIU

LUGAR DE REALIZACIÓN: Biblioteca

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Tutor/a y Orientador

3ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: CHARLA SOBRE LOS ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA

OBJETIVOS

- Ofrecer información a los alumnos sobre los servicios y posibilidades que dispone la universidad Politécnica de Cartagena
- Dar información sobre los procesos y normativas que afecten al estudiante.
- Facilitar la integración de los alumnos de nuevo ingreso.
- Dar información a los alumnos sobre sus posibilidades de empleo.
- Promover la responsabilidad y el compromiso personal del estudiante hacia su formación académica.
- Orientar para la mejora del rendimiento académico.
- Ayudar al estudiante en la adecuada gestión de optativas e itinerarios curriculares.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):

Complementaria **ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):** Activa **PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...):** Anual

FECHA DE INICIO:

FECHA DE FINALIZACIÓN: Por determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de

finalización): Tercer Trimestre

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): No

IMPORTE: 0 EUROS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y

concisión): Charla sobre los estudios de la Universidad

Politécnica de Cartagena **CURSOS QUE PARTICIPAN:**

2º de Bachillerato

RESPONSABLES: Tutora y Orientadora

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Personal de la Universidad

LUGAR DE REALIZACIÓN: Biblioteca

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Tutor/a y Orientador

4ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VISITA GUIADA A LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

OBJETIVOS

- Dar a conocer a los alumnos la universidad de Murcia in situ; conocer el campus de Espinardo Y el campus de la Merced, de tal manera que los alumnos obtengan una idea más próxima del contexto educativo donde van a desarrollar sus estudios próximos.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):

complementaria **ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):** Activa **PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...):** Anual

FECHA DE INICIO:

FECHA DE FINALIZACIÓN: Por determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): Tercer Trimestre

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Si

IMPORTE: ... EUROS Por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Visita guiada a la Universidad de Murcia

CURSOS QUE PARTICIPAN:

2º de Bachillerato

RESPONSABLES: Tutora y Dpto. Orientación

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: Campus de Espinardo y Campus de la Merced

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Tutor/a y Orientador

5ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: CONFERENCIA SOBRE PREVENCIÓN Y RIESGO EN MATERIA DE DROGAS.

OBJETIVOS

- Reforzar los factores de protección ante conductas adictivas fomentando estilos de vida saludables a lo largo del proceso educativo en medio escolar, con la intención de limitar comportamientos de riesgo.

- Sensibilizar a nuestros alumnos sobre los perjuicios derivados del consumo de drogas promoviendo los mecanismos oportunos y recursos necesarios, tanto de manera preventiva, como una vez iniciado el consumo.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):

Complementaria **ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):** Activa **PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...):** Ocasional

FECHA DE INICIO: FECHA DE FINALIZACIÓN: Pendiente de confirmación. **TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):** 1er ó 2º Trimestre. Pendiente de confirmación. Posiblemente, algunas de las sesiones tendrán lugar en hora lectiva si no coincide con sesión de tutoría.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): No

IMPORTE: 0 EUROS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 3

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Plan Director para la mejora de la convivencia y seguridad escolar: Conferencia sobre prevención y riesgo en materia de drogas.

CURSOS QUE PARTICIPAN: ESO

RESPONSABLES: Tutores/as y Orientadora

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Expertos policiales

LUGAR DE REALIZACIÓN: Biblioteca

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Tutoras/es y Orientador

6º ACTIVIDAD PROGRAMADA: CONFERENCIA SOBRE PREVENCIÓN Y RIESGO EN MATERIA DE ACOSO, BANDAS Y RIESGOS DE INTERNET.

OBJETIVOS

- Realizar una acción preventiva para lograr sensibilizar a toda la comunidad educativa en materia de acoso escolar.
- Reforzar la prevención de los menores frente a los riesgos en las redes sociales, para luchar contra todo tipo de delitos cometidos en el ámbito de Internet.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Complementaria ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Ocasional

FECHA DE INICIO: FECHA DE FINALIZACIÓN: Pendiente de confirmación. **TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):** 1er ó 2º Trimestre. Pendiente de confirmación. Posiblemente, algunas de las sesiones tendrán lugar en hora lectiva si no coincide con sesión de tutoría.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): No

IMPORTE: 0 EUROS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 3

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Plan Director para la mejora de la convivencia y seguridad escolar: Conferencia sobre prevención y riesgo en materia de drogas.

CURSOS QUE PARTICIPAN: ESO

RESPONSABLES: Tutores/as y Orientadora

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Expertos policiales

LUGAR DE REALIZACIÓN: Biblioteca

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Tutoras/es y Orientador

2.8 BIOLÓGICA/GEOLOGÍA Y FÍSICA/QUÍMICA

1. ACTIVIDAD PROGRAMADA: "VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO DE CEHEGÍN Y SALTO DEL USERO EN BULLAS"

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):

COMPLEMENTARIA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): ACTIVA

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): ANUAL

FECHA DE INICIO: PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8.30-14.35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SÍ

IMPORTE: COSTE DE AUTOBÚS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2 o más (según nº de alumnos)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. OBJETIVOS:

- a) Visitar las salas de fósiles, minerales y rocas del Museo; para conocer algunos de los ejemplares más representativos de nuestra comarca.**
- b) Conocer paraje natural del Salto del Usero, así como su origen y la vegetación de ribera asociada.**

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º ESO (GRUPOS A Y B)

RESPONSABLE: MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ Y ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: CEHEGÍN Y BULLAS

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

2. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS DE GRANADA Y BIODOMO”

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): EXTRAESCOLAR

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): ACTIVA

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): ANUAL

FECHA DE INICIO: SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): Día completo.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SÍ

IMPORTE: COSTE DE AUTOBÚS y ENTRADA

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2 o más (según nº de alumnos)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: OBJETIVOS:

Realizar actividades relacionadas con las Ciencias, y visitar el Biodomo para conocer el ecosistema tropical y su biodiversidad.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 3ª ESO (grupos A y B)

RESPONSABLE: MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ Y ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: GRANADA

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

3. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “VISITA A LA CUEVA DEL PUERTO, CABEZO NEGRO Y ALREDEDORES DEL SANTUARIO DE LA ESPERANZA EN CALASPARRA”

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): COMPLEMENTARIA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): ACTIVA

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): ANUAL

FECHA DE INICIO: SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8.30-14.35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SÍ

IMPORTE: COSTE DE AUTOBÚS Y ENTRADA A LA CUEVA

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2 o más (según nº de alumnos)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): OBJETIVOS:
Conocer el endokarst de la Cueva del Puerto, el afloramiento volcánico del Cerro Negro y el entorno ambiental del santuario.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 4º ESO Y 1º BACHILLERATO (ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD)

RESPONSABLE: MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ Y ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ

EN COLABORACIÓN CON (si procede): QALAT (gestión de las visitas a la cueva).

LUGAR DE REALIZACIÓN: CALASPARRA (MURCIA)

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

4. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “EXCURSIÓN POR LA PEÑA RUBIA DE CEHEGÍN”

**TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):
COMPLEMENTARIA**

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): ACTIVA

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): ANUAL

FECHA DE INICIO: TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8.30-14.35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SÍ

IMPORTE: COSTE DE AUTOBÚS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. OBJETIVOS:

Conocer la riqueza de fósiles de la comarca (ammonites) y estudiar in situ la Geología y la flora y fauna de la Peña Rubia de Cehegín.

CURSO QUE PARTICIPA: 1º BACHILLERATO DE CIENCIAS

RESPONSABLES: MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: CEHEGÍN (MURCIA)

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

5. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “RUTA POR EL ESTRECHO DE BOLVONEGRO (MORATALLA)”

**TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):
COMPLEMENTARIA**

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): ACTIVA

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): ANUAL

FECHA DE INICIO: PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8.30-14.35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SÍ

IMPORTE: COSTE DE AUTOBÚS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): OBJETIVOS:

Conocer el estrecho de Bolvonegro y su origen, así como la flora y fauna del entorno.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º BACHILLERATO (ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD)

RESPONSABLE: MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ Y ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: MORATALLA (MURCIA)

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

6. ACTIVIDAD PROGRAMADA: “VISITA A LA EMPRESA LEGIPLAG (CARAVACA) Y AL MUSEO ARQUEOLÓGICO DE CEHEGÍN”

**TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):
COMPLEMENTARIA**

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): ACTIVA

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): ANUAL

FECHA DE INICIO: SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8.30-14.35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SÍ

IMPORTE: COSTE DE AUTOBÚS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): OBJETIVOS:

c) Visitar la empresa Legiplag para conocer la forma de trabajo de su laboratorio (Análisis de aguas).

d) Visitar las salas de fósiles, minerales y rocas del Museo Arqueológico de Cehegín; para conocer algunos de los ejemplares más representativos de nuestra comarca.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º BACHILLERATO (ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD)

RESPONSABLE: MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ Y ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: CARAVACA Y CEHEGÍN

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

7.ACTIVIDAD PROGRAMADA: “VISITA A LA FACULTAD DE VETERINARIA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE BIOLOGÍA DE 2º”

**TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar):
COMPLEMENTARIA**

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): ACTIVA

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): ANUAL

FECHA DE INICIO: SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8.30-14.35

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): SÍ

IMPORTE: PRÁCTICAS Y COSTE DEL AUTOBÚS

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. OBJETIVO:

Realización de prácticas de Biología de 2º.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º BACHILLERATO (ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD)

RESPONSABLE: ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ y MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

EN COLABORACIÓN CON (si procede):

LUGAR DE REALIZACIÓN: CAMPUS DE ESPINARDO (MURCIA)

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y MARAVILLAS SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

2.9 LENGUA

5. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Olimpiada ortográfica”.

Los alumnos competirán en un concurso ortográfico a nivel de centro, donde trabajarán sobre palabras que generan habitualmente errores ortográficos. A los ganadores se les darán premios por concretar.

CURSOS QUE PARTICIPAN: todos los cursos excepto 2º de Bachillerato, cuyos alumnos sí podrán participar de forma voluntaria e individual.

TIPO DE ACTIVIDAD: complementaria.

PERIODICIDAD: ocasional.

FECHA DE INICIO: segundo trimestre **FECHA DE FINALIZACIÓN:** segundo trimestre.

TEMPORALIZACIÓN: En la clase ordinaria de Lengua, y los recreos que se necesiten.

LUGAR DE REALIZACIÓN: El aula ordinaria y la Biblioteca del centro.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorencio y Begoña Sarrión Tornero, Loli Navarro Moreno.

6. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Periódico digital del centro”.

Actividad de ampliación pensada principalmente para aquellos alumnos con mayor capacidad de adquisición de contenidos, de modo que creen, dirijan y coordinen, siempre bajo la supervisión del profesor, la elaboración de

contenidos aptos para un periódico (semanal, quincenal...) donde además se pueda implicar al resto de compañeros.

TIPO DE ACTIVIDAD: complementaria.

PERIODICIDAD: anual.

FECHA DE INICIO: primer trimestre FECHA DE FINALIZACIÓN: mes de mayo-junio.

TEMPORALIZACIÓN: en horas de clase y casa.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: interdepartamental, pero principalmente los del departamento de Lengua.

CURSOS QUE PARTICIPAN: principalmente 1º de bachillerato, aunque se buscará la colaboración de alumnos de otros cursos.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aulas y casa.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorencio y Begoña Sarrión Tornero, Loli Navarro Moreno y otros profesores de los departamentos que se quieran adherir.

7. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “A la caza del gazapo”.

Los alumnos participarán a lo largo de todo el curso en la búsqueda de errores ortográficos, discursivos, etc. que aparecen en los medios de comunicación, aportando la prueba gráfica y añadiendo la corrección normativa pertinente. A los ganadores se les darán premios por concretar.

CURSOS QUE PARTICIPAN: todos los cursos.

TIPO DE ACTIVIDAD: complementaria.

PERIODICIDAD: anual.

FECHA DE INICIO: primer trimestre FECHA DE FINALIZACIÓN: tercer trimestre.

TEMPORALIZACIÓN:

LUGAR DE REALIZACIÓN: en clase y en casa.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorencio, Begoña Sarrión Tornero y Loli Navarro Moreno.

8. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Selfies literarios”.

Los alumnos participarán en un concurso en el que deberán fotografiarse, a ser posible sin que se distingan sus rostros, junto a un libro y en un paisaje atractivo. A dicha foto se le añadirá una cita literaria especificando el autor.

CURSOS QUE PARTICIPAN: todos los cursos. Los alumnos podrán participar de forma voluntaria e individual.

TIPO DE ACTIVIDAD: complementaria.

PERIODICIDAD: trimestral.

FECHA DE INICIO: segundo trimestre FECHA DE FINALIZACIÓN: tercer trimestre.

TEMPORALIZACIÓN:

LUGAR DE REALIZACIÓN: Se recomienda que en exteriores.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorencio, Begoña Sarrión Tornero y Loli Navarro Moreno.

9. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Microrrelatos temáticos”.

Los alumnos participarán en un concurso de microrrelatos a nivel de centro, sobre un tema que se acordará en relación al Oróspeda Cultural. A los ganadores se les darán premios por concretar.

CURSOS QUE PARTICIPAN: todos los cursos.

TIPO DE ACTIVIDAD: complementaria.

PERIODICIDAD: ocasional.

FECHA DE INICIO: segundo trimestre FECHA DE FINALIZACIÓN: segundo trimestre.

TEMPORALIZACIÓN: En la clase ordinaria de Lengua o en casa.

LUGAR DE REALIZACIÓN: El aula ordinaria y la Biblioteca del centro.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorencio, Begoña Sarrión Tornero y Loli Navarro Moreno.

10. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “San Valentín”.

Los alumnos participarán voluntariamente en la realización de cartas de amor, amistad, admiración... dirigidas a compañeros y/o profesores que depositarán en un buzón preparado para tal fin. Alumnos voluntarios serán los encargados de la entrega de las cartas.

CURSOS QUE PARTICIPAN: todos los cursos.

TIPO DE ACTIVIDAD: complementaria.

PERIODICIDAD: ocasional.

FECHA DE INICIO: segundo trimestre FECHA DE FINALIZACIÓN: segundo trimestre.

TEMPORALIZACIÓN:

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula, casa y centro.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorencio, Begoña Sarrión Tornero y Loli Navarro Moreno.

11. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Carnaval literario”.

Actividad que consistirá en que los alumnos y profesores que participen seleccionen un autor y un texto del mismo para ser leído en la biblioteca del centro el día acordado. Tendrán que ir con un disfraz que esté relacionado con su lectura. El público asistente dispondrá de un listado en el que aparezcan todos los autores y lecturas que se van a recitar y deberá completarlo. El ganador o ganadores obtendrán un obsequio.

CURSOS QUE PARTICIPAN: todos los cursos.

TIPO DE ACTIVIDAD: complementaria.

PERIODICIDAD: ocasional.

FECHA DE INICIO: segundo trimestre FECHA DE FINALIZACIÓN: segundo trimestre.

TEMPORALIZACIÓN:

LUGAR DE REALIZACIÓN: Biblioteca del centro.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorencio, Begoña Sarrión Tornero y Loli Navarro Moreno.

A. Actividades que comportan salida del centro:

Asistencia a una actuación teatral:

El departamento estará atento a la oferta teatral en las localidades cercanas al centro, para seleccionar aquellas que puedan ser de interés para el alumnado. En el momento en que estas actuaciones teatrales se concretasen, se agruparía al alumnado de la forma más adecuada (implicando varios niveles en una misma actuación, si fuera conveniente) atendiendo a criterios curriculares y de utilidad. Cada curso podrá asistir a un máximo de una actuación teatral, salvo excepciones debidamente justificadas.

12. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Salida para asistir a representación teatral.

El departamento de Lengua tratará de contratar una salida para asistir a una representación que aún está por concretar por falta de propuestas.

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar.

PERIODICIDAD: puntual.

FECHA DE INICIO: por concretar FECHA DE FINALIZACIÓN: primer trimestre.

TEMPORALIZACIÓN: en el periodo lectivo.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: los del departamento de Lengua.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º y 2º de la ESO. Puede que 3º también.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Caravaca de la Cruz – Teatro Thuiller a ser posible.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorenzo, Begoña Sarrión Tornero y Loli Navarro Moreno.

13. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “*Historia de una escalera*”.

Los alumnos asistirán a la representación de dicha obra y, si es posible, a la Casa-museo de Miguel Hernández.

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar.

PERIODICIDAD: puntual.

FECHA DE INICIO: 28 o 29/01/2019 FECHA DE FINALIZACIÓN: 28 o 29/01/2019

TEMPORALIZACIÓN: en el periodo lectivo.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: los del departamento de Lengua.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 4º de la ESO y 1º de bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teatro Circo, Orihuela.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorenzo, Begoña Sarrión Tornero y Loli Navarro Moreno.

14. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: “Visita a la Biblioteca Regional”.

En colaboración con el departamento de Música y de la materia de Iniciación a la Investigación, el departamento de Lengua colaborará asistiendo con los alumnos de primera etapa de la ESO a la Biblioteca Regional de Murcia, donde

conocerán el funcionamiento de la misma, pues se trata de un recurso importante en las tareas de investigación y que guarda una estrecha relación con los contenidos del área de Lengua Castellana y Literatura.

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar.

PERIODICIDAD: puntual.

FECHA DE INICIO: por concretar FECHA DE FINALIZACIÓN: por concretar.

TEMPORALIZACIÓN: en el periodo lectivo.

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: los del departamento de Música, Lengua y Tecnología.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º y 2º de ESO

LUGAR DE REALIZACIÓN: Murcia, Biblioteca Regional y tienda Apple, Nueva Condomina.

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: María Pastora Moya Cabrera, José Ródenas Muñoz, Maravillas Abril Lorencio y María Cruz García Llorente.

2.10 CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA

RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1º ESO CIENCIAS SOCIALES

- En relación con los contenidos de Geografía:

<i>TÍTULO</i>	CERRO DE BAGIL
CURSOS IMPLICADOS	1º ESO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	El mapa
OBJETIVOS	Análisis del mapa topográfico y la interpretación del paisaje desde la altura. Esta salida se puede complementar con la visita al enterramiento argárico del Cerro de las Víboras y al dolmen de Bagil. Se puede complementar si el tiempo lo permite con una ascensión al vértice geodésico del

	Lanchar.
PERIODO LECTIVO	Primer trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

<i>TITULO</i>	EL RÍO SEGURA
CURSOS IMPLICADOS	1º ESO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	Hydrografía
OBJETIVOS	Estudio de campo sobre el río Segura desde su nacimiento hasta la desembocadura. Implica realizar un viaje desde el Instituto hasta el nacimiento del río Segura en Pontones y desde allí realizar un itinerario que pase por espacios emblemáticos del río tales como Las Juntas, Las Minas, El Cenajo, Calasparra, Cieza, Murcia, Orihuela y Guardamar
PERIODO LECTIVO	Segundo trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Dos días (un lectivo y un festivo)
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

- En relación con los contenidos de Historia

<i>TITULO</i>	RUTA ARQUEOLÓGICA DEL ENTORNO
CURSOS IMPLICADOS	1º ESO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	La Edad Antigua
OBJETIVOS	Visita a los yacimientos romanos de Archivel, Barranda, Singla y La Encarnación y al Museo Arqueológico de Caravaca.
PERIODO LECTIVO	Tercer trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento

<i>TITULO</i>	CARTAGENA
CURSOS IMPLICADOS	1º ESO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	La romanización
OBJETIVOS	Visita al teatro y al resto de yacimientos romanos de Cartagena (Torreciega). Visita al Museo de arqueología submarina
PERIODO LECTIVO	Tercer trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento

2º ESO CIENCIAS SOCIALES

- En relación con los contenidos de Historia:

<i>TITULO</i>	LORCA, TALLER DEL TIEMPO
CURSOS IMPLICADOS	2º ESO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	La Edad Media
OBJETIVOS	Estudio sobre el terreno de la situación de frontera de la Región de Murcia respecto al reino nazarí de Granada, así como los restos arqueológicos medievales de la ciudad de Lorca (castillo)
PERIODO LECTIVO	Primer trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

<i>TITULO</i>	MURCIA
CURSOS IMPLICADOS	2º ESO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	El arte gótico
OBJETIVOS	Visita a la catedral de Murcia para estudiar la morfología de un edificio gótico y como el paso del tiempo ha ido añadiendo nuevos estilos al primitivo edificio
PERIODO LECTIVO	Segundo trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

3º ESO CIENCIAS SOCIALES

- En relación con los contenidos de Historia:

<i>TITULO</i>	MURCIA RENACENTISTA Y BARROCA
CURSOS IMPLICADOS	3º ESO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	El Renacimiento y el Barroco
OBJETIVOS	Visita a la ciudad de Murcia y a los edificios más emblemáticos del arte barroco: fachada de la catedral, iglesia de San Juan de Dios, iglesia de San Lorenzo, así como el museo Salzillo
PERIODO LECTIVO	Tercer trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

<i>TITULO</i>	EL RENACIMIENTO Y EL BARROCO EN CARAVACA
CURSOS IMPLICADOS	3 ESO

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	El Renacimiento y el Barroco
OBJETIVOS	Visita al Santuario de la Vera Cruz de Caravaca como principal exponente del arte barroco en la comarca y la iglesia del Salvador como exponente del renacimiento inicial. Visita al museo del Santuario para ver la pintura del Renacimiento
PERIODO LECTIVO	Tercer trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

4º ESO CIENCIAS SOCIALES

No se programa ninguna actividad, dado que en este curso se realiza el viaje de estudios, en el cual se implica especialmente el Departamento de Ciencias Sociales por las especiales características del viaje a Italia.

No obstante, el profesor de Economía plantea la siguiente salida con los alumnos de su materia en unión con los del Departamento de Clásicas

<i>TITULO</i>	CARTAGENA
CURSOS IMPLICADOS	4º ESO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	Sistemas económicos, historia del intercambio, comercio internacional, economía y territorio.
OBJETIVOS	Reflejar la vida económica de la ciudad de Cartagena durante la Época Romana
PERIODO LECTIVO	Segundo trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

1º BACHILLERATO

No se programa ninguna actividad, dado que en este curso se realiza el viaje de estudios, en el cual se implica especialmente el Departamento de Ciencias Sociales por las especiales características del viaje a Italia.

No obstante, el profesor de Economía plantea la siguiente salida con los alumnos de su materia en unión con los del Departamento de Clásicas

<i>TÍTULO</i>	CARTAGENA
CURSOS IMPLICADOS	1º BACHILLERATO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	Sistemas económicos, historia del intercambio, comercio internacional, economía y territorio.
OBJETIVOS	Reflejar la vida económica de la ciudad de Cartagena durante la Época Romana
PERIODO LECTIVO	Segundo trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Una mañana
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

2º BACHILLERATO

En relación con los contenidos de Historia de España y de Geografía de España:

<i>TÍTULO</i>	ANDALUCÍA
CURSOS IMPLICADOS	2º BACHILLERATO
RELACIÓN CON EL CURRÍCULO	Historia: Prehistoria (Antequera), romanización (Itálica, Necrópolis de Carmona), Al andalus (Alhambra de Granada), Reyes Católicos (Capilla Real de Granada), Austrias (Úbeda y Baeza), siglo XVIII (Gibraltar), reformismo borbónico (La Carolina), reformas liberales (Cádiz) Geografía: Modelado kárstico (Torcal de Antequera, cueva de Nerja), unidades de relieves (Béticas, Depresión del Guadalquivir)
OBJETIVOS	Observar, analizar y complementar aspectos teóricos del currículo.
PERIODO LECTIVO	Segundo trimestre
FECHAS/DURACIÓN	Tres días lectivos
PROFESOR RESPONSABLE	Profesores del Departamento.

NOTA

Sin necesidad de precisar, el Departamento de Geografía e Historia, Ciencias Sociales, da por programadas las salidas en un entorno próximo para visitar las actividades que temporalmente puedan ofrecerse tales como exposiciones, conciertos o cualquier tipo de actividad que por su interés respecto al currículo puedan ser preceptivas de ser visitadas por los alumnos.

2.11. RELIGIÓN

SEMANA DE CINE ESPIRITUAL EN CARAVACA

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar
ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):
PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual
FECHA DE INICIO: SOBRE FEBRERO
TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8:30-14:35
¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): si
IMPORTE: Alrededor de 5 EUROS
NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: JUAN VALERA PUERTA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): IR AL
THUILLER DE CARAVACA PARA EL VISIONADO DE UNA PELÍCULA
CURSOS QUE PARTICIPAN: 3º DE LA ESO.
RESPONSABLES: JUAN VALERA
EN COLABORACIÓN CON (si procede): Depende del número de alumnos
asistentes.
OBJETIVOS: ANALIZAR LOS VALORES CRISTIANOS CÓMO SE REFLEJAN
EN EL ARTE EN GENERAL Y EN EL CINE EN PARTICULAR.

SALIDAS A MUSEOS, EXPOSICIONES, IGLESIAS O AL ENTORNO.

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar
ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):
PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): OCASIONAL
FECHA DE INICIO: POR DETERMINAR
TEMPORALIZACIÓN EN EL MISMO DÍA
¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): si
IMPORTE: POR DETERMINAR
NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: JUAN VALERA PUERTA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): Visita guiada al
entorno o museo.
CURSOS QUE PARTICIPAN: por determinar.
RESPONSABLES: JUAN VALERA
EN COLABORACIÓN CON (si procede): Depende del número de alumnos
asistentes.
LUGAR DE REALIZACIÓN: POR DETERMINAR.
OBSERVACIONES (si las hay):
PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: Por determinar
LUGAR DE REALIZACIÓN: Caravaca.
OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: Por determinar
OBJETIVOS: APRECIAR LAS RAICES CRISTIANAS DE NUESTRA CULTURA Y SU MANIFESTACIONES..

VIAJE A TOLEDO O GRANADA

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar
ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):
PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual
FECHA DE INICIO: POR MARZO
TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): DOS DÍAS
¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): si
IMPORTE: Alrededor de 25 EUROS
NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: JUAN VALERA PUERTA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): Visita guiada a una de las dos ciudades
CURSOS QUE PARTICIPAN: 4º de ESO y 1º de Bachillerato.
RESPONSABLES: JUAN VALERA
EN COLABORACIÓN CON (si procede): Depende del número de alumnos asistentes.
LUGAR DE REALIZACIÓN: TOLEDO O GRANADA.
OBSERVACIONES (si las hay):
PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: Por determinar
OBJETIVOS: VER LA IMPORTANCIA HISTÓRICO- CULTURAL DEL CRISTIANISMO EN ESPAÑA Y LA INFLUENCIA MUSULMANA Y JUDÍA

VIAJE A MURCIA CON VISITA A LA CATEDRAL, MUSEO SALCILLO...

TIPO DE ACTIVIDAD: extraescolar
ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada):
PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual
FECHA DE INICIO: Entre PRIMERA QUINCENA DE MARZO
TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): 8:30-19:00
¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): sí
IMPORTE: Alrededor de 7 EUROS
NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: JUAN VALERA PUERTA Y OTRO POR DETERMINAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): Visita a la catedral, museo Salcillo y varias iglesias más.

CURSOS QUE PARTICIPAN: 1º de Bachillerato área Humanidades.

RESPONSABLES: JUAN VALERA

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Depende del número de alumnos asistentes.

LUGAR DE REALIZACIÓN: MURCIA.

OBSERVACIONES (si las hay):

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD: Por determinar

OBJETIVOS: CONOCER LA IGLESIA MADRE DE LA DIÓCESIS Y LA MANIFESTACIÓN CULTURAL DEL CRISTIANISMO EN MURCIA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Durante este curso se ofertarán a los alumnos dos tipos de actividades que en ningún momento serán obligatorias:

-Recogida de alimentos, ropa y otros enseres para colaborar con CARITAS y otras O.N.G. Para trabajar la solidaridad. Favoreciendo una educación integral del alumno.

Otras actividades encaminadas a ahondar en el conocimiento de las raíces cristianas de nuestra cultura y de la influencia de la Religión en el arte.

OBJETIVOS: AYUDAR AL DESARROLLO DE LA SOLIDARIDAD Y LA CARIDAD EN EL CENTRO.

2.12 TECNOLOGÍA

1ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VIAJE A LA CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS VALENCIA

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual

FECHA DE INICIO: 2º o 3º Trimestre **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 2º o 3º Trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

Horas lectivas de clase aun sin determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Si

IMPORTE: Por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Viaje de dos días

CURSOS QUE PARTICIPAN:

2º y 4º de ESO

RESPONSABLES: Departamento de Tecnología

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Dpto. Educación Plástica.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Valencia

OBSERVACIONES (si las hay):

Las sesiones serán en horas lectivas de clase, aún por determinar

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Celia Martínez Soto

2ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VISITA A MURCIA PARA VER LA SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y A LA TIENDA DE APPLE PARA VER UNA EXHIBICIÓN DE ROBÓTICA

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Complementaria

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual

FECHA DE INICIO: 8 de Noviembre de 2019 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 1º o 2º Trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

Horas lectivas de clase aun sin determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Si

IMPORTE: Por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 3

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Visita a Murcia para ver la Semana de la Ciencia y la Tecnología.

CURSOS QUE PARTICIPAN:1º, 2º y 3º de ESO, 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato.

RESPONSABLES: Departamento de Tecnología

EN COLABORACIÓN CON (si procede): No procede

LUGAR DE REALIZACIÓN: Murcia

OBSERVACIONES (si las hay):

Las sesiones serán en horas lectivas de clase, aún por determinar

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Celia Martínez Soto

Otros

OBJETIVOS: conocer la aplicación de la robótica en otros sistemas operativos diferentes a los usados en clase, aprender nuevos itinerarios formativos, ser conscientes de la relevancia de la Ciencia y la Tecnología en la sociedad en la que vivimos y en las empresas.

EVALUACIÓN: se realizará un test sencillo en clase para comprobar que la visita ha sido fructífera.

3ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VISITA A ALGUNA INSTALACIÓN INDUSTRIAL DE LA ZONA.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Extraescolar.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual

FECHA DE INICIO: 2º o 3º Trimestre **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 2º o 3º Trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

Horas lectivas de clase aun sin determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Si

IMPORTE: Por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 3

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Visita a alguna instalación industrial de la zona, como por ejemplo: Postres Reina, Caravaca de la Cruz o el Eco Parque de Caravaca.

CURSOS QUE PARTICIPAN:

1º, 3º y 4º de ESO

RESPONSABLES: Departamento de Tecnología

EN COLABORACIÓN CON (si procede): No procede

LUGAR DE REALIZACIÓN: Caravaca de la Cruz

OBSERVACIONES (si las hay):

Las sesiones serán en horas lectivas de clase, aún por determinar

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Celia Martínez Soto

4ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VISITA A LOS IES DE CARAVACA QUE IMPARTAN CICLOS FORMATIVOS.

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Extraescolar.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual

FECHA DE INICIO: 2º o 3º Trimestre **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 2º o 3º Trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

Horas lectivas de clase aun sin determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Si

IMPORTE: Por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Visita a los IES de Caravaca que imparten Ciclos Formativos.

CURSOS QUE PARTICIPAN:

3º y 4º de E.S.O.

RESPONSABLES: Departamento de Tecnología

EN COLABORACIÓN CON (si procede): No procede

LUGAR DE REALIZACIÓN: Caravaca de la Cruz

OBSERVACIONES (si las hay):

Las sesiones serán en horas lectivas de clase, aún por determinar

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar): 3

5ª ACTIVIDAD PROGRAMADA: VIAJE A MADRID

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Extraescolar.

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): anual

FECHA DE INICIO: 2º o 3º Trimestre **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 2º o 3º Trimestre

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

Horas lectivas de clase aun sin determinar

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Si

IMPORTE: Por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión):

Viaje de dos o tres días a Madrid para visitar el Museo Tecnológico de la Caixa (MUNCYT) en Alcobendas y visita a un Parque Temático .

CURSOS QUE PARTICIPAN:

2º y 4º de ESO y 1º Bachillerato y 2º Bachillerato.

RESPONSABLES: Departamento de Tecnología

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Dpto. Educación Plástica.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Madrid

OBSERVACIONES (si las hay):

Las sesiones serán en horas lectivas de clase, aún por determinar

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):

Celia Martínez Soto

Por determinar.

3. VIAJE DE ESTUDIOS

Según el Reglamento Orgánico de Centros de Secundaria, cada centro facilitará la celebración de un único viaje de estudios para los alumnos de 4º de ESO, último curso de educación obligatoria. Los objetivos de dicho viaje serán ampliar el nivel de conocimiento de los alumnos de forma lúdica y pragmática, a la vez que se promueve la formación integral de los alumnos, mediante su integración en situaciones nuevas y motivadoras, tanto a nivel social (por su interacción con los propios compañeros y profesores, así como con las distintas personas que puedan conocer durante el viaje) como a nivel cultural, debido al contenido que todo viaje de estudios necesariamente incluye.

El jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, en colaboración con los profesores implicados, promoverá, organizará y facilitará la realización del viaje de estudios realizando las siguientes **funciones**:

1. Comunicar eficientemente al alumnado destinatario toda la información referente a ofertas de viaje que se remita de las diversas entidades.
2. Organizar y gestionar el proceso de venta de productos de cara a la obtención de beneficios para la financiación del viaje (dulces de Navidad, bisutería, etc.).
3. Llevar la contabilidad de los pagos de los productos retirados y obtención de beneficios y determinación del precio definitivo del viaje para cada alumno/a.
4. Concreción de las condiciones organizativas del viaje con la entidad organizadora (fechas, itinerarios, alojamientos, etc.)

5. Establecer los medios de comunicación necesarios para informar a las respectivas familias sobre toda la información referente al viaje de estudios.
6. Establecer el sistema disciplinario que regirá durante toda la estancia.
7. Atender a las necesidades e intereses del alumnado destinatario mediante una comunicación fluida y eficaz.

VIAJE DE ESTUDIOS

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual

FECHA DE INICIO: Por determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización): De 5 a 7 días.

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Sí

IMPORTE:

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2 o 3 en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (con claridad y concisión): Por determinar

CURSOS QUE PARTICIPAN: 4º ESO

RESPONSABLES: Alfonso Peña.

EN COLABORACIÓN CON :

LUGAR DE REALIZACIÓN:

OBSERVACIONES :

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD (nombres/por determinar):.
Alfonso Peña.

VIAJE DE ESTUDIOS (2ºBACHILLERATO)

TIPO DE ACTIVIDAD (complementaria o extraescolar): Extraescolar

ESTADO DE LA ACTIVIDAD (anulada, activa, realizada): Activa

PERIODICIDAD (ocasional, anual, mensual...): Anual

FECHA DE INICIO: Por determinar

TEMPORALIZACIÓN (hora de comienzo y hora de finalización):

¿NECESITA AUTORIZACIÓN? (sí/no): Sí

IMPORTE: Por determinar

NÚMERO DE PROFESORES IMPLICADOS: 2 o 3, en función del número de alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD :

CURSOS QUE PARTICIPAN: 2º Bachillerato

RESPONSABLES: Alfonso Peña

EN COLABORACIÓN CON (si procede): Departamento de Ciencias Sociales

LUGAR DE REALIZACIÓN: Por determinar

OBSERVACIONES :

PROFESORES ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD : Alfonso Peña

4. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Todas las actividades extraescolares y complementarias que se realicen durante el presente curso 2018-2019, serán evaluadas en todos los aspectos que se considere oportuno, haciendo especial hincapié en los aspectos organizativos, y se aportarán propuestas de mejora. Esta evaluación se llevará a cabo mediante la cumplimentación, por parte de los profesores directamente implicados, del apartado “observaciones”, incluido en la ficha “Actividades complementarias y extraescolares”. Este documento deberá ser remitido debidamente cumplimentado al jefe del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias una vez finalizada la actividad, pues pasará a formar parte de la Memoria de Evaluación de las Actividades Complementarias y Extraescolares realizadas durante el curso 2017-2018 que

desarrollará el jefe de departamento al finalizar el curso, y que se integrará en la Memoria final del Centro.

5. ORÓSPEDA CULTURAL Y BIBLIOTECA

Resulta imprescindible mencionar, en lo relativo al tema que nos atañe, la iniciativa denominada “**Oróspeda Cultural**” iniciada por el profesor **D. Pedro Antonio Muñoz Pérez** y ahora continuada por D. José Ródenas. Ésta es concebida, en palabras del propio autor del proyecto, como ***Una experiencia integrada de dinamización de las actividades complementarias y extraescolares***. De definición esquiva, el “Oróspeda Cultural” se explica mejor, dice su creador, por “lo que no es”: *No es una recopilación ni una mera adición de actividades complementarias y extraescolares, sino que se encuentra en constante evolución, pues se rehace continuamente su diseño*. Su desarrollo está íntimamente **asociado a la Biblioteca como núcleo de la actividad cultural del Instituto**, considerando el espacio como “*lugar de encuentro con el conocimiento en todo tipo de soportes y modalidades*”. Es decir, bajo esta luz, **la Biblioteca NO es sólo un almacén de libros sino un ámbito multifuncional**, que ayuda a *favorecer un ambiente distendido y de familiaridad*.

Los orígenes de este proyecto los define su autor como los primeros “balbuceos”, dentro de los límites de lo “convencional”. Se trataba de **actividades sueltas, esporádicas, sin rumbo fijo... como una biblioteca sin libros**. Sin embargo, el tiempo y el esfuerzo de las personas implicadas fueron dando forma a la organización y estructura del “Oróspeda Cultural”, en la que podría denominarse como su **fase de desarrollo y consolidación**. Así, hoy en día encontramos actividades ricas y variadas que incluyen **eventos y celebraciones** -“Año Internacional de...”, aniversarios (escritores, científicos, efemérides)- **concursos** -Cuentoróspeda (microrrelato) fotografía digital- **viajes y salidas** -viajes de estudios excursiones didácticas- **exposiciones temáticas, encuentros con la Música, actos de graduación** o la **participación en programas educativos**. También se lleva a cabo un **Ciclo de conferencias** “cajón de sastre”, que favorece enormemente la **interdisciplinariedad**, así como la “apertura del centro a su entorno”.

Valga como ejemplo del trabajo hasta ahora realizado la enumeración de las principales actividades relacionadas con cada uno de estos campos anteriormente citados:

CONFERENCIAS

- Arquitectura: Francisco J. Muñoz López, arquitecto.
- Matemáticas: Miguel A. Jorquera. Curiosidades matemáticas. Esteganografía.
- Mesas redondas:
- Política municipal. Elecciones municipales
- Políticas de juventud, educación, cultura y deporte en los programas electorales
- Charla sobre prevención de lesiones medulares (ASPAYM)
- Seguridad alimentaria. Adrián Caparrós. .
- ¿Qué nos dicen las piedras? Luís Arrufat.
- Sobre arqueología.
- Francisco Brotons Yagüe, arqueólogo municipal de Caravaca, sobre los hallazgos del Cerro de las Fuentes (Archivel).
- Talleres de Prehistoria: José A- Marín Espinosa.
- Sobre viajes y experiencias vitales*
- José Fernández Belmonte: Artista Multidisciplinar
- Sobre la caza* : Jorge Escoms
- Sobre educación vial*: policía municipal de Caravaca
- Bomberos en acción (1º y 2º Bachillerato)*
- Charlas sobre Violencia de Género (1º y 2º ESO)*
- Conferencia: Darwin-Fitz Roy. El viaje del Beagle por Carlos Díaz, profesor del IES S. Juan de la Cruz
- Sobre entidades financieras: José V. Climent Caixa Catalunya. 1º y 2º bachillerato
- Sobre mitología: viajes míticos al fin del mundo
- Miguel Ángel Prieto Alonso Prof. Latín y griego IES Vega del Argos (Cehegín)
- Sobre Matemáticas: Miguel A. Jorquera (Director del IES). Las matemáticas en el retoque digital.
- Francisco Balibrea, catedrático de la UMU: Fibonacci

- Fuerzas armadas 12 abril Tte. Col. Agustín Donaire Área de Reclutamiento de Murcia: Ingreso en las FF.AA. (1º y 2º Bach)
- Sobre Arqueología*
- Francisco Brotóns Yagüe Arqueólogo municipal de Caravaca disertará sobre los hallazgos en La Encarnación. 18 mayo Día de los Museos
- Presentación libro "Barranda en la Historia", de Antonio Aznar e Ignacio Ramos
- Sobre expediciones y viajes
- Bibiano Martínez Alfonso: El Mundo Perdido: Los Tepuys y el Salto del Ángel
- Sobre escalada: Alfonso Cerdán.
- Sobre Meteorología: La observación meteorológica.
- Meteochegin: Juan David Pérez
- Sobre Matemáticas : Miguel A. Jorquera (Director del IES) "El éxito de Google y el álgebra lineal".

TEMAS CONCURSO FOTOGRAFÍA DIGITAL: Árboles singulares. Paisajes Orospeidianos. Animales cercanos. La biodiversidad del Noroeste murciano. Cortijos abandonados.

CELEBRACIONES:

- Año Internacional de la Patata 2008
- Año Internacional de la Astronomía 2009
- Bicentenario de Darwin 2009
- Año Internacional de la Biodiversidad 2010
- Año Internacional del acercamiento entre culturas 2010
- Centenario del nacimiento de Miguel Hernández 2010
- Año Jubilar de Caravaca (conferencia, marcha a pie para ganar el Jubileo)
- Año internacional de los Bosques 2011
- Repoblación forestal en el paraje de La Cabezuela-Fuente de las Tosquillas
- Visita al parque natural Sierra de Carrascoy-El Valle 1º ESO.

Y OTROS...:

- **Encuentros con la música:** Concierto de violín, flauta y piano a cargo de estudiantes del conservatorio profesional de música Leandro Martínez Romero, de Caravaca.
- **Otros eventos:** presentación de Archivel farma. Visitas programadas patrimonio histórico: Lorca taller del tiempo. Medina Siyasa y teatro (en inglés). Cartagena puerto de culturas. Museos del Cigarralejo (Mula) y de la Soledad (Caravaca). Presentación vídeo "Caravaca de la Cruz y sus pedanías" 15 abril (Cristian Torrecilla).
- La Radio en el IES: Radioróspeda .
- Meses temáticos: Mes del Amor (San Valentín).
- EL miedo en (a) la biblioteca.
- Programa de Animación Lectora en el Bicentenario de Edgar Allan Poe.
- Marcha Cicloturista a los yacimientos de La Encarnación.
- Razones para no dejar de estudiar idiomas. Ponentes de la Escuela Universitaria de Turismo. Para Bachillerato.
- Postres ingleses. Proyección Intercambio (Varios cursos)
- REPRESENTACIONES TEATRALES: La casa de Bernarda Alba (Grupo Alegría IES Emilio Pérez Piñero Calasparra).

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA BIBLIOTECA

Encuentros con escritores:

- Luis Leante
- Miguel Sánchez Robles
- Isidro de la Ossa
- Juan Ramón Barat
- Manuel Moyano
- Mati Morata
- Ignacio Ramos
- Antonio Aznar
- Frank J. Marber

Jueves literarios:

- Quincenal
- Temática variada
- Lecturas al público
- Sorteos

- Animación a la lectura.

Semana de las Letras

- Mercadillo del libro usado.
- Amigo invisible lector.
- Así me hice lector.
- Mi libro favorito.
- Concurso puntos de lectura.
- Día del libro

Cuentacuentos

- Alan Kennedy (en inglés)
- Félix Albo

Finalmente, mencionar que la “proyección” futura de este programa, dentro del ámbito de coordinación de las actividades complementarias y extraescolares pretende, siempre según su creador y coordinador, en primer lugar, llegar a lograr un *diseño equilibrado e integrado con participación de todos los ámbitos y áreas del Instituto*, mediante la recogida de propuestas por Departamentos, CCP, Claustro, Junta de Delegados..., un buzón de sugerencias virtual abierto a todos con el que poder obtener “Feed-back” y facilitar la retroalimentación entre el Oróspeda Cultural y las aulas, y hacer explícitos los objetivos intrínsecos y reconvertirlos para el aprovechamiento educativo curricular.

ANEXO : ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las Actividades Extraescolares son entendidas como un complemento a la educación formal que el alumno/a recibe en su centro educativo.

Las actividades extraescolares en términos generales han quedado siempre definidas en el artículo 51 de la Ley Orgánica de Derecho a la Educación [8/1985 del 3 de julio](#). Por ello, han sido **reconocidas como un derecho que tiene el alumnado a tener la posibilidad de disfrutar de las mismas**. Este título ha sido modificado por la nueva Ley de educación LOMCE, [Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad](#).

[educativa.](#)

Conviene señalar que esta nueva ley menciona aspectos que cambia de la Ley de Derecho a la educación, pero **no modifica ningún aspecto en materia de actividades extraescolares**. Pero en temas más tangibles de las actividades extraescolares como es el uso, como es la cesión de espacios etc. La ley **deja espacio a las comunidades autónomas** para su legislación.

1. Las excursiones, intercambios, visitas culturales y, en general, las actividades complementarias y extraescolares que tengan lugar fuera del Centro serán organizadas por los respectivos Departamentos didácticos, bajo la supervisión de la Jefatura de Estudios y el Departamento de Actividades Extraescolares.
 2. Las actividades complementarias y extraescolares figurarán en la Programación General Anual.
 3. Las actividades complementarias y extraescolares se realizarán preferentemente durante los dos primeros trimestres; durante el tercer trimestre, y con carácter excepcional se autorizarán exclusivamente aquellas actividades que, por sus características especiales, o por circunstancias concretas, sea preferible hacerlas los meses de abril, mayo y junio.
 4. La realización de actividades complementarias y extraescolares deberá ser comunicada en Jefatura de Estudios con, al menos, una semana de antelación, a fin de que las actividades lectivas del Instituto se puedan reorganizar convenientemente y con el mínimo perjuicio para los alumnos. Además se presentará una lista con los alumnos asistentes y profesores encargados.
 5. Con el objeto de facilitar la reorganización del Centro aludida, se procurará que las actividades complementarias y extraescolares sean realizadas por todos los estudiantes de los grupos implicados y en su defecto por al menos un 70% de los alumnos de cada grupo-materia implicado.
- Caso 1: La actividad programada se hace con, al menos, el 70% de los alumnos de cada uno de los grupos.
 - Caso 2: La actividad está programada para alumnos de una asignatura optativa donde participan al menos el 70% de los alumnos matriculados en la misma, pudiendo ser de diferente cursos.
 - Caso 3: Se programa una actividad para un grupo-materia del que se tiene al menos un 70% de participantes y se quiere completar con más alumnos para que la actividad salga más económica. En este caso se ofertará la actividad

también a otro curso y sólo otro curso hasta completar las plazas necesarias. Se intentará que el curso al que se le oferte la actividad tenga relación con la misma o en su defecto buscar una actividad paralela en el mismo lugar.

En cualquier otro caso o para aplicar cualquier excepción se valorará por una comisión formada por el Jefe del departamento de extraescolares, el Jefe de Estudios, un representante de los profesores organizadores y el Director.

6. Las Normas de Convivencia y el régimen disciplinario aquí establecidos tendrán igualmente vigencia durante la realización de viajes, intercambios, visitas o cualquier otra actividad complementaria o extraescolar que tenga lugar fuera del Centro. Los alumnos que tengan mal comportamiento en una actividad tendrán su amonestación correspondiente según lo estipulado en el Plan de Convivencia y dependiendo del grado de la misma podrán quedarse sin asistir a más actividades extraescolares durante el curso.
7. Para cualquier viaje con una duración superior a un día se pedirán, al menos, dos presupuestos.
8. Solamente podrán participar en este tipo de actividades los alumnos o profesores del Centro, salvo autorización expresa del Equipo Directivo. Si algún profesor ocultase al Centro participantes ajenos al mismo, tanto durante el período de organización como durante su realización, el Director podrá suspender la actividad y, en todo caso, declinará toda responsabilidad, tanto penal como civil, sobre el organizador directo de la actividad. Solo se permitirá la participación de personas ajenas al centro en el caso de que esto beneficie a los alumnos que participen en el viaje (por ejemplo, con una reducción del precio del viaje).
9. En caso de participación de personas ajenas al Centro, sea cual fuere su motivo, la ratio de profesores y, consiguientemente, la compensación económica de los mismos se calcularán sobre los alumnos del Centro.
10. La ratio de profesores acompañantes se establecerá en una proporción de un profesor por 15 alumnos, estableciéndose un mínimo de dos profesores por actividad. La Dirección del Centro podrá establecer extraordinariamente una ratio inferior cuando se trate de grupos donde están matriculados alumnos con necesidades educativas especiales, o la actividad a desarrollar también conlleve alguna dificultad especial. Por encima de 15 se estimará la fracción proporcionalmente.
11. Para todos los viajes, los alumnos presentarán la autorización firmada por sus padres o representantes legales que previamente el profesor organizador habrá entregado.
12. Las salidas del Centro no deberán coincidir con la preparación próxima de las evaluaciones, salvo casos excepcionales.

13. Si alguna actividad no estuviese aprobada desde principio de curso dentro de la PGA, el organizador de ésta la comunicará al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares para que éste la presente para su aprobación al Equipo Directivo, una vez informado el Consejo Escolar.
14. El alumno puede perder su derecho a participar en actividades cuando haya motivos disciplinarios: partes de disciplina, expulsiones o faltas de asistencia sistemáticas, actos que estarán reflejados en los documentos de Jefatura de Estudios.
15. Los alumnos que no realicen dicha actividad deberán asistir a clase y ser debidamente atendidos por sus profesores siguiendo el horario normal. Se realizarán actividades de refuerzo y repaso de la materia, siendo evaluables si el profesor lo cree oportuno.
16. El viaje se organizará intentando cubrir todos los gastos de los profesores. En caso contrario se debe de informar previamente al Secretario del Centro para ver el presupuesto y las dietas de los profesores que están en la normativa vigente.
17. Los profesores que vayan de viaje informarán a través de Infoalu y en la sala de profesores de los cursos que asisten al viaje con el listado de alumnos participantes.
18. Siempre que se realice un viaje de más de un día, se convocará una reunión con los padres de los alumnos que vayan al viaje para darles toda la información necesaria.
19. En el caso de que un alumno con necesidades educativas especiales desee participar en una actividad, los profesores encargados de la actividad decidirán, dependiendo de las características del alumno y del tipo de actividad, si dicho alumno puede o no participar. Si el alumno participa en dicha actividad, y siempre que se considere necesario, deberá ir acompañado de una persona de apoyo que lo conozca (ATE, familiar o profesor).
20. Los profesores encargados de realizar una actividad deberán comprobar que ningún alumno de los que se han apuntado a dicha actividad esté castigado sin poder realizar actividades extraescolares o complementarias. Para ello se informará en jefatura de estudios. En caso de haber algún alumno castigado, se le impedirá participar en la actividad.

Dado que los alumnos de 4º de ESO están preparando el viaje de estudios, consideramos conveniente recordar que en el Proyecto Educativo del Centro consensuado por toda la Comunidad Escolar, aparecen una serie de condiciones que debe cumplir dicha actividad.

1. En el primer trimestre de curso se determinarán las actividades, destino, fechas y acompañantes. A los alumnos se les ofrecerá una serie de destinos que permitan actividades culturales todos los días del viaje. Se realizará el elegido mayoritariamente.
Se considerarán destinos prioritarios aquéllos en los que, además de ofrecerse un aprovechamiento cultural pueda ejercerse la práctica de una segunda lengua (inglés o francés) y que no sean especialmente gravosos para las familias.
2. Los alumnos contarán con la colaboración del jefe del departamento de actividades extraescolares y de la AMPA.
3. Sólo habrá viaje de estudios si los alumnos son acompañados por profesores del centro, quienes desempeñarán esta tarea voluntariamente pero con reconocimiento acreditativo por parte de la dirección. No obstante, si no hay profesores acompañantes podrá realizarse el viaje con acompañamiento de padres, siempre fuera del horario lectivo (períodos vacacionales, puentes, etc.), para lo cual se transferirá la organización a la A.M.P.A.; si tiene el mismo carácter académico antes descrito, podrá contar con el apoyo del Centro previa solicitud al Consejo Escolar.
4. Para perjudicar lo menos posible el funcionamiento del centro deberán de ir al menos un 60% de los alumnos matriculados en 4º de ESO.
5. Si hay profesores acompañantes y el viaje se realiza en períodos lectivos, los departamentos a los que pertenezcan estos profesores programarán las actividades lectivas de los grupos de alumnos a los que el profesor que acompaña al viaje de estudios deja de atender.
6. Se tendrá en cuenta el importe del viaje y lo que va a tener que aportar cada familia para su realización, con el fin de no obligar a nadie a hacer un esfuerzo económico.
7. Cada año el viaje se planificará en función del Calendario Escolar, priorizando los períodos de menor carga lectiva. La duración máxima será de 5 días lectivos.
8. Será obligatoria la asistencia a todas las actividades programadas. Y si un alumno no asiste a alguna actividad sin justificar se aplicará lo

establecido en el Plan de Convivencia.

9. Se intentará facilitar la labor de los adultos acompañantes. Se cumplirán las normas que ellos y los alumnos acuerden antes de comenzar el viaje. Si algún alumno mostrara una conducta que impida el normal desarrollo del viaje, los adultos responsables, una vez valorada la situación con los integrantes de viaje, avisarán a los padres para que se hagan cargo de sus hijos como estimen oportuno. Para ello se firmará una autorización en relación al aprovechamiento y al comportamiento adecuado. Llegando incluso a enviar al alumno de vuelta a casa antes de que finalice el viaje.

10. La cuenta del AMPA será la donde esté la gestión económica (ingresos de los alumnos para financiar el viaje y su contabilidad, pagos a las empresas y agencias, etc.).
Desde el Departamento de Extraescolares se ofrecerá la colaboración necesaria en los distintos métodos elegidos por los alumnos para financiar el viaje. Los adultos (profesores o padres) se harán cargo de organizar los aspectos culturales del mismo (destinos, recorridos, actividades...), solicitar presupuestos y dar la información a las familias.

11. Planificado y presupuestado el viaje y antes de adquirir el compromiso de realización, cada familia hará un depósito de 150 euros antes de finalizar el mes de noviembre. Este depósito quedará como garantía de que el alumno realiza el viaje y no se devolverá (a no ser por causas de fuerza mayor) si ello conlleva un incremento económico o penalización al disminuir el número de alumnos que lo van a realizar. El resto del importe se abonará con anterioridad al pago definitivo o plazos que se establezcan.

12. El alumno pierde de forma automática su derecho a participar en el viaje de estudios por alguno de los siguientes motivos:
 1. Un parte de disciplina grave directo o por acumulación de 4 leves
 2. Faltas de asistencia sistemáticas (20%) sin justificaciónEn caso de aplicar la pérdida del derecho a participar en el viaje de estudios, se informará debidamente a los padres y al alumno con anterioridad.

13. No abonar el viaje en la fechas establecidas supondrá la pérdida del derecho a participar.

14. Los alumnos que realizan el viaje tendrán la obligación de asistir a clase la jornada siguiente al día de llegada. Si así no sucediera, la Jefatura de Estudios podrá determinar la no realización de próximas actividades que se programen.

15. Si llegado el mes de diciembre no hay acuerdo ni planificación del viaje, este se suspenderá.
16. En el caso de que los alumnos que se apunten al viaje sean menos de 30, a pesar de haber superado el 60% estipulado, se estudiarán las siguientes posibilidades:
- Aplazar el viaje para el siguiente curso, en cuyo caso se realizaría el viaje para 1º de bachillerato y 4º de ESO.
 - Realizar el viaje junto con otro instituto, preferiblemente el de La Paca o Moratalla.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias son las que se realizan para completar o complementar el currículo. Son organizadas durante el horario escolar por los centros, de acuerdo con su concreción curricular, y tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacio o recursos que utiliza. Son actividades lectivas desarrolladas por los centros coherentes con su Proyecto Educativo. Para su planificación y aprobación se establece el principio de conexión con los objetivos propuestos para cada nivel. Sus características principales pueden considerarse las siguientes:

- e) Son obligatorias para el alumnado y forman parte del currículo; por tanto, son evaluables y están dentro del horario lectivo.
 - f) Carecen de carácter lucrativo. Muchas veces no son gratuitas y tienen intrínseca una responsabilidad civil porque se desarrollan fuera del recinto escolar; por consiguiente, aunque obligatorias, los padres o tutores legales pueden negarse a que las realice su hijo/a. En este caso, el alumno/a deberá ser atendido en el centro de manera que tenga las mismas posibilidades de adquisición del currículo que sus compañeros que las están realizando.
 - g) Son de obligado cumplimiento para el profesorado, y está en las Funciones del profesorado, La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.
 - h) Previamente habrán tenido que ser aprobadas por el Director del Centro, reflejadas en las Programaciones y en la PGA.
- Todos los alumnos y alumnas tienen el derecho de participar en las actividades que se programen para ellos /as. El Centro pondrá los medios adecuados para el desarrollo de las actividades curriculares que, en la medida que sean obligatorias para el alumnado, deberán ser gratuitas.

Las actividades extraescolares son las que se realizan dentro o fuera del Centro y no forman parte del currículo pero deben ser coherentes con el Proyecto Educativo del centro. Son las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar parte de la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa, de hecho, especial relevancia tiene el papel que desempeñan en su organización las asociaciones de madres y padres. Sus características podrían resumirse en:

- a) La mayoría tienen un coste económico y están fuera del ámbito docente.
- b) No podrán ser evaluadas a efectos académicos.
- c) No tendrán ánimo de lucro.
- d) Necesitan de la aprobación del Director del centro, están recogidas en la PGA y, el Consejo Escolar es informado de ellas.
- e) Su coste no está determinado.
- f) Tienen finalidad educativa.
- g) Son voluntarias.
- h) No son de oferta obligada. Los centros gozan de total autonomía para establecerlas.
- i) No han de suponer discriminación.

