

# Programación

**Materia: ECO4E - Economía (LOMCE)**      **Curso: 4º**      **ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

## Plan General Anual

<b>UNIDAD UF1: Conceptos básicos de economía y empresa, producción y crecimiento, mercados y empresa en su contexto.</b>	<b>Fecha inicio prev.: 16/09/2019</b>	<b>Fecha fin prev.: 29/11/2019</b>	<b>Sesiones prev.: 33</b>
--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

<b>Ideas económicas básicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.</li> <li>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.</li> <li>Cómo se estudia en Economía. Un</li> </ul>	<p>1.Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.</p>	<p>1.1.1..Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas, y que toda decisión tiene consecuencias.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
			<p>1.1.2..Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> </ul>
			<p>1.2.1..Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> </ul>
			<p>1.2.2..Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación</li> </ul>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> </ul>
		<p>2.Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los</p>				

	<p>acercamiento a los modelos económicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las relaciones económicas básicas y su representación.</li> </ul>	modelos económicos.		directa:10%		
			1.2.3..Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		3.Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	1.3.1..Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>SIEE</li> </ul>
		1.3.2..Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>	
	1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	2.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,139	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>	
		2.1.2..Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,139	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>SIEE</li> </ul>	
		2.1.3..Identifica los diferentes tipos de	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba</li> </ul>	0,139	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> </ul>	

**Economía y empresa**

- La empresa y el empresario.
- Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.
- Proceso productivo y factores productivos.
- Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.
- Obligaciones fiscales de las empresas.

	empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.	teórico-práctica:90% • Trabajo de campo:10%		• SIEE
2.Analizar las características principales del proceso productivo.	2.2.1..Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba teórico-práctica:90% • Trabajo diario; observación directa:10%	0,417	• CMCT • SIEE
	2.2.2..Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba teórico-práctica:90% • Trabajo diario; observación directa:10%	0,167	• CDIG • CL • SIEE
3.Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	2.3.1..Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba teórico-práctica:90% • Trabajo diario; observación directa:10%	0,139	• AA • SIEE
4.Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	2.4.1..Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba teórico-práctica:90% • Trabajo diario; observación directa:10%	0,417	• CMCT • SIEE
	2.5.1..Identifica las obligaciones	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba	0,139	• CSC • SIEE

		5.Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.	teórico-práctica:90% <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>		
			2.5.2..Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,139	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>

<b>UNIDAD UF2: La planificación financiera, el dinero y sus formas, la producción y los precios</b>		<b>Fecha inicio prev.: 02/12/2019</b>	<b>Fecha fin prev.: 06/03/2020</b>	<b>Sesiones prev.: 34</b>
---	--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

		1.Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	3.1.1..Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo de campo:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,208	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			3.1.2..Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo de campo:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,208	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			3.1.3..Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo de campo:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,208	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Decidir con racionalidad ante las alternativas	3.2.1..Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>

Economía personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresos y gastos. Identificación y control.</li> <li>Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.</li> <li>Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones.</li> <li>Riesgo y diversificación.</li> <li>Planificación el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.</li> <li>El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito.</li> <li>Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.</li> <li>El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.</li> </ul>	<p>económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.</p>	<p>vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.</p>	<p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>		
		<p>3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.</p>	<p>3.3.1..Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,208	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CSC</li> </ul>
			<p>3.3.2..Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			<p>3.4.1..Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,208	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>SIEE</li> </ul>
		<p>4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.</p>	<p>3.4.2..Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,208	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>SIEE</li> </ul>
			<p>3.4.3..Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación</li> </ul>	0,208	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>

			analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.	directa:10%		
			3.4.4..Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,208	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>SIEE</li> </ul>
		5.Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	3.5.1..Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>SIEE</li> </ul>
<b>Economía y tipos de interés, inflación y desempleo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de interés.</li> <li>La inflación.</li> <li>Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.</li> <li>El desempleo y las políticas contra el desempleo.</li> </ul>	1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5.1.1..Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			5.1.2..Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> </ul>
		2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	5.2.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

UNIDAD UF3: El mercado de trabajo, las cuentas del estado, y el comercio internaciona: UE y globalización

Fecha inicio prev.: 09/03/2020

Fecha fin prev.: 22/06/2019

Sesiones prev.: 37

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Economía e ingresos y gastos del Estado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los ingresos y gastos del Estado.</li> <li>La deuda pública y el déficit público.</li> <li>Desigualdades económicas y distribución de la renta.</li> </ul>	1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	4.1.1..Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
			4.1.2..Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			4.1.3..Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	4.2.1..Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	4.3.1..Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CSC</li> </ul>
					5.3.1..Describe las causas del	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba</li> </ul>

Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de interés.</li> <li>La inflación.</li> <li>Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.</li> <li>El desempleo y las políticas contra el desempleo.</li> </ul>	3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	teórico-práctica:90% <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>
			5.3.2..Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
			5.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo de campo:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>SIEE</li> </ul>
Economía internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>La globalización económica.</li> <li>El comercio internacional.</li> <li>El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.</li> <li>La consideración económica del medioambiente: la</li> </ul>	1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	6.1.1..Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CSC</li> </ul>
			6.1.2..Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,278	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>SIEE</li> </ul>
			6.1.3..Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> </ul>
			6.1.4..Conoce y enumera ventajas	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,277	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> </ul>



sostenibilidad.	e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>• Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>		
	6.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba teórico-práctica:90%</li> <li>• Trabajo diario; observación directa:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba teórico-práctica:100%</li> </ul>	0,416	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CSC</li> <li>• SIEE</li> </ul>

## Revisión de la Programación

## Otros elementos de la programación

### Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Actividades de evaluación inicial:Se planteará un cuestionario de evaluación inicial al comienzo de curso para tratar de descubrir el mapa conceptual previo de los alumnos. Y con el comienzo de tema preguntas lanzadas al grupo para averiguar su grado de conocimiento acerca de dichos contenidos.				
Actividades de introducción motivación: Tendrá como finalidad promover el interés y la curiosidad del alumnado. Se propondrán la exposición de casos reales y presentación multimedia relacionados con los contenidos.				
Actividades de refuerzo:Este tipo de actividad pretende atender las diferentes demandas informativas y de conocimientos. Sirven para responder a las diferencias individuales de los alumnos y a sus distintos ritmos de aprendizaje. Se plantean actividades tipo test.				
Actividades de desarrollo: Se realizarán a lo largo de las unidades para afianzar los contenidos, pudiendo ser una combinación de: esquemas, resúmenes, actividades de desarrollo, ejercicios de análisis y reflexión, problemas numéricos, casos prácticos, lecturas, comentarios de texto, noticias, actividades de investigación, debates, etc.				
Actividades de Ampliación: Tendrán como finalidad alcanzar niveles de conocimiento superiores a los inicialmente expuestos.				

### Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
PTI individual Se realizará un PTI para cada alumno con necesidad de apoyo educativo, previa entrevista con el departamento de orientación. En función de la necesidad del alumno/a se le adecuara de forma individual el proceso de enseñanza -aprendizaje así como la evaluación, los criterios de calificación y, los materiales y recursos didácticos si fuera necesario durante el				

desarrollo y evolución del curso académico.

## Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Evaluación inicial: En septiembre se realizará un cuestionario individual para obtener grado de conocimiento sobre la materia a impartir.				
Evaluación continua: Observación del trabajo diario: Se observará de forma individual el trabajo diario que ejecuta el alumnado en clase y así como el encomendado para casa, la participación, el hábito de estudio, el progreso.				
Evaluación continua: Prueba teórico-práctica: Se realizarán al menos dos pruebas teórico-prácticas en cada trimestre de forma individual y cada una de ellas podrá contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación, de cálculo numérico. Si en cualquiera de los tres trimestre o evaluaciones, un estándar no se pudiera evaluar, su peso será repartido por igual entre los estándares evaluados en el mismo tema o unidad. La nota final de la materia será la media de las tres evaluaciones.				
Evaluación continua del Trabajo de campo: En cada trimestre se evaluará de forma individual el trabajo de campo que se le ha encomendado.				

## Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La indicada en el apartado de Evaluación.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Prueba teórico-práctica de recuperación tras cada trimestre: Esta prueba se realizará tras finalizar la unidad de cada trimestre, al alumnado que no la haya superado. La estructura será similar a las realizadas dentro del trimestre. Podrá contener preguntas a desarrollar, test, problemas de cálculo, de clasificación. Se superará si se obtiene un 5 en una escala de 0 a 10.				
Prueba teórico-práctica en Junio: Esta prueba se realizará tras finalizar los tres trimestres, siempre y cuando el alumno tampoco haya superado las prueba teórico-práctica de recuperación tras cada trimestre. Podrá contener preguntas a desarrollar, test, problemas de cálculo, de clasificación. Se superará si se obtiene un 5 en una escala de 0 a 10.				
Entrega de trabajos pendientes: Tanto al finalizar cada trimestre como al finalizar el tercero (en junio), si el alumno no ha realizado el trabajo diario ni ha entregado el trabajo de campo encomendado por trimestre, se le podrá exigir que entregue las actividades del trabajo diario y/o los trabajos de campo del trimestre/s que tenga pendiente/s. La entrega de dicho trabajos supondrá hasta un 10% de la nota final.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Prueba teórico-práctica: Se realizará una pruebas teórico-práctica de forma individual que podrá contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación, de cálculo numérico. Debido al gran número de estándares a evaluar en esta prueba, ya que el alumno tiene pendiente todos los estándares, esta prueba teórico práctica se le podrá dividir en tres subpruebas teórico-prácticas, cada una de ellas versará sobre los contenidos y estándares de un solo trimestre. Dichas pruebas podrán contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación y cálculo numérico.	Para superar la materia el alumnado tendrá que obtener de media entre las tres pruebas un 5, en una			

escala de 0 a 10.

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Prueba teórico-práctica en junio: Se realizará una pruebas teórico-práctica de forma individual que podrá contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación, de cálculo numérico. Si el alumno/a no tiene ninguna evaluación aprobada, debido al gran número de estándares a evaluar, esta prueba teórico práctica se le podrá dividir en tres subpruebas teórico-prácticas, cada una de ellas versará sobre los contenidos y estándares de un solo trimestre.	Para superar la materia tiene que obtener de media como mínimo un 5 en una escala de 0 a 10.			
Entrega de trabajo diario y trabajo de campo excepcionalmente: Para aquel/lla alumno/a que por motivos excepcionales y ajenas a el/ella ( una vez estudiado el caso y visto con el equipo de orientación), si le ha sido imposible asistir a clase y entregar el trabajo diario y de campo encomendado, se le podrá exigir la entrega del mismo.	La entrega de este trabajo supondrá hasta un 10% de la nota.			

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Prueba teórico-práctica: Se realizará una pruebas teórico-práctica de forma individual que podrá contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación, de cálculo numérico. Versará únicamente sobre los estándares mínimos, los seleccionados para septiembre.				
Entrega de trabajo diario y trabajo de campo excepcionalmente: Para aquel/lla alumno/a que por motivos excepcionales y ajenas a el/ella ( una vez estudiado el caso y visto con el equipo de orientación), si le ha sido imposible entregar el trabajo diario y de campo, se le podrá exigir su entrega en septiembre. La entrega de este trabajo supondrá hasta un 10% de la nota.				

## Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Hardware: PC, teclado, ratón, cañón, pizarra	
Software: Paquete office	
Páginas webs de naturaleza económica: INE, Banco de España, REdeures	
Blogs de Marketing directo Periódicos digitales: Expansión, El País	
Documentales Entrevistas Películas: El oro negro de Nick Francis, El mercado de futuros de Mercedes Álvarez, etc	
Otros materiales: comics "Economía en media hora" de José Sande	
Manual de Anxo Penalonga Sweers	

## Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Visita a una empresa: Se realizará una visita a una empresa de la Región para conocer la actividad económica que llevan a cabo así como la estructura, organización, ...		✓			
Charla sobre emprendimiento impartida					

por personal de CEEIM

Otra posible actividad de naturaleza económica: siempre y cuando sea pedida de forma unánime por el alumnado, y la temporización (horario -programación) de los contenidos lo permite.

## Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Durante el proceso de enseñanza aprendizaje se llevará a cabo el aprendizaje de la prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida escolar, personal, familiar y social. Así como de los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, la paz, la democracia, el respeto a los derechos humanos, el respeto a los hombres y mujeres por igual, a las personas con discapacidad y el rechazo a la violencia terrorista, el respeto a la pluralidad, el respeto al Estado de derecho, el respeto y consideración a las víctimas de terrorismo y la prevención del terrorismo y de cualquier tipo de violencia.				
Se llevará a cabo potenciar la importancia de llevar a cabo un desarrollo sustentable sostenible con el medio ambiente. La importancia de reusar, reutilizar y reciclar. Se analizará el impacto que la contaminación tiene sobre el medio ambiente y el cambio climático.				
Durante el proceso de enseñanza aprendizaje se fomentará el desarrollo de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Se llevará a cabo la prevención de: la violencia de género o contra personas con discapacidad física o intelectual, de la violencia terrorista y de cualquier otra forma de violencia, racismo, xenofobia u homofobia. La protección sobre los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social.				
Se fomentará la importancia del uso de las TIC y redes sociales de forma responsable. Así como las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las mismas.				

## Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

## Medidas de mejora

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Lectura de comentario de texto: En cada unidad se leerá un comentario de texto y se discutirá grupalmente. contestando sobre preguntas que inciten a la reflexión y comprensión de la lectura.	
Lectura de artículos periodísticos: Se le propondrán que lean artículos de periódicos de naturaleza económica.	
Libro de lectura: Será de forma potestativa. Y podrán elegir entre "quién se ha llevado mi queso" y similares.	
Lectura de comics: "Economía en media hora" y " la bolsa en media hora"	"Economía en media hora" y " la bolsa en media hora"

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Comentarios de texto: Escribir reflexión, resumen, esquema sobre las lecturas llevadas a cabo que se mencionan en el apartado anterior.	

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Debates: Debates sobre artículos o noticias periodísticas así como ejercicios y casos prácticos sobre materia económica que se vayan dando durante el curso.	

## Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

## Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Cuestionario a realizar por el profesor: Se trata de un cuestionario que contestará el propio docente. Este se realizará al final de curso. Tratará de responder si se han cumplido los aspectos más importantes de la programación, para ver en cuáles de ellos pueden ser mejorados, como la temporalización, las actividades realizadas o el sistema de calificación. En mi caso, el cuestionario tratará de 10 preguntas de una escala Likert de 0 a 5, donde 0 será Muy en desacuerdo y 5 Muy de acuerdo, y una última pregunta abierta acerca de qué mejoraría en la programación del año siguiente.				
Cuestionario a realizar por el alumno: En este caso, el cuestionario realizado a final de curso, con el fin de mejorar en la práctica docente en años sucesivos. Dicho cuestionario tendría similar estructura que el anterior, 7 preguntas de una escala Likert de 0 a 5, donde 0 será Muy en desacuerdo y 5 Muy de acuerdo, y 4 preguntas de respuesta abierta acerca de qué mejoraría en la programación del año siguiente:				

## Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre