

Programación

Materia: EEM2B - Economía de la Empresa (LOMCE)

Curso: 2º

ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Empresa y empresario: tipos, estrategia empresarial; dirección y organización.		Fecha inicio prev.: 16/09/2019	Fecha fin prev.: 28/11/2019	Sesiones prev.: 44		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La empresa	<ul style="list-style-type: none"> La empresa y el empresario. Clasificación, componentes, funciones y objetivos de la empresa. Análisis del marco jurídico que regula la actividad empresarial. Funcionamiento y creación de valor. Interrelaciones con el entorno económico y social. Valoración de la responsabilidad social y medioambiental de la empresa. 	1.Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.	1.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,280	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			1.1.2..Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas, aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,280	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			1.1.3..Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,280	<ul style="list-style-type: none"> AA CL SIEE
		2.Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa	1.2.1..Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,830	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			1.2.2..Analiza la	Eval. Ordinaria:	0,093	<ul style="list-style-type: none"> CSC

		desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.	relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 		<ul style="list-style-type: none"> SIEE
			1.2.3..Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,093	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
Desarrollo de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> Localización y dimensión empresarial. Estrategias de crecimiento interno y externo. Consideración de la importancia de las pequeñas y medianas empresas y sus estrategias de mercado. Internacionalización, competencia global y la tecnología. Identificación de los aspectos positivos y negativos de la empresa multinacional. 	1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.	2.1.1..Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,093	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
			2.1.2..Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,093	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			2.1.3..Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,093	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			2.1.4..Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,093	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			2.1.5..Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,093	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

			2.1.6..Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,093	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			2.1.7..Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,093	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE
Organización y dirección de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual. Funciones básicas de la dirección. Planificación y toma de decisiones estratégicas. Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal. La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación. Los conflictos de intereses y sus vías de negociación. 	1.Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.	3.1.1..Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,167	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			3.1.2..Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,167	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE
			3.1.3..Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,167	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
			3.1.4..Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,167	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE

			3.1.5..Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:90% • Trabajo de campo investigación:10% Eval. Extraordinaria:	0,167	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
--	--	--	--	--	-------	--

UNIDAD UF2: Áreas de la empresa: gestión de RRHH, producción, aprovisionamiento y marketing.		Fecha inicio prev.: 29/11/2019		Fecha fin prev.: 20/02/2020		Sesiones prev.: 39
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Organización y dirección de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> • La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual. • Funciones básicas de la dirección. • Planificación y toma de decisiones estratégicas. • Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal. • La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación. • Los conflictos de intereses y sus vías de negociación. 	1.Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.	3.1.6..Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100% 	0,830	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
---	--	--	--	---	-------	---

			4.1.1.. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100% 	0,167	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
--	--	--	---	---	-------	--

		1.Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i.	4.1.2..Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,167	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
--	--	---	--	--	-------	--

			4.1.3..Valora la relación entre el control de inventarios y la productividad y eficiencia en una empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,167	<ul style="list-style-type: none"> • SIEE
--	--	--	---	--	-------	--

La función productiva	<ul style="list-style-type: none"> Proceso productivo, eficiencia y productividad. La investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) como elementos clave para el cambio tecnológico y mejora de la competitividad empresarial. Costes: clasificación y cálculo de los costes en la empresa. Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa. Los inventarios de la empresa y sus costes. Modelos de gestión de inventarios. 		4.1.4.. Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,167	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC SIEE
			4.2.1..Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,167	<ul style="list-style-type: none"> CDIG
		2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.	4.2.2..Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,167	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
			4.2.3..Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba teórico-práctica:100% 	0,167	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
			4.2.4.. Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición, evaluación y ayuda para la toma de decisiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,167	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
		3.Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.	4.3.1..Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,167	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
			4.3.2..Valora las existencias en almacén mediante diferentes	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% 	0,167	<ul style="list-style-type: none"> CMCT

			métodos.	Eval. Extraordinaria:		
La función comercial de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y clases de mercado. • Técnicas de investigación de mercados. • Análisis del consumidor y segmentación de mercados. • Variables del marketing-mix y elaboración de estrategias. • Estrategias de marketing y ética empresarial. 	1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.	5.1.1..Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como, por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			5.1.2.. Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100% 	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • CL • SIEE
			5.1.3..Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			5.1.4.. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:90% • Trabajo de campo investigación:10% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100% 	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			5.1.5.. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			5.1.6..Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,139	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE

UNIDAD UF3: Los estados financieros de la empresa, su fiscalidad, inversión y financiación		Fecha inicio prev.: 21/02/2020		Fecha fin prev.: 11/05/2020		Sesiones prev.: 36
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
			6.1.1..Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% 	0,370	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE

La información en la empresa

- Obligaciones contables de la empresa.
- La composición del patrimonio y su valoración.
- Las cuentas anuales y la imagen fiel.
- Elaboración del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.
- Análisis e interpretación de la información contable.
- La fiscalidad empresarial.

1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.

2. Reconocer la importancia del

		Eval. Extraordinaria:			<ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100%
	6.1.2.. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.	Eval. Ordinaria:	0,370		<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100%
	6.1.3..Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.	Eval. Ordinaria:	0,370		<ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:
	6.1.4..Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.	Eval. Ordinaria:	0,185		<ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100%
	6.1.5..Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.	Eval. Ordinaria:	0,185		<ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:
	6.1.6.. Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.	Eval. Ordinaria:	0,185		<ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:
	6.1.7..Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado.	Eval. Ordinaria:	0,185		<ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:
	6.1.8..Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.	Eval. Ordinaria:	0,185		<ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:
	6.2.1..Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según	Eval. Ordinaria:	0,185		<ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:

- CMCT
- SIEE

- SIEE

- CMCT

- SIEE

- CMCT

- CMCT
- SIEE

- AA
- CDIG
- SIEE

- CSC
- SIEE

		<p>cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.</p>	<p>la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.</p>	<p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100% 		
<p>La función financiera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura económica y financiera de la empresa. • Concepto y clases de inversión. • Valoración y selección de proyectos de inversión. • Recursos financieros de la empresa. • Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa. 	<p>1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.</p>	<p>7.1.1.. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100% 	0,158	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
			<p>7.1.2..Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100% 	0,158	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			<p>7.1.3..Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,158	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
			<p>7.1.4..Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,158	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			<p>7.1.5..Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico-práctica:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórico-práctica:100% 	0,158	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			<p>7.1.6..Analiza y expresa las opciones financieras que</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación/trabajo diario:10% • Prueba teórico- 	0,158	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE

			mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.	Eval. Extraordinaria:			
			7.1.7..Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación/trabajo diario:10% Prueba teórico-práctica:90% Eval. Extraordinaria:	0,158		<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Actividades de evaluación inicial:Se planteará un cuestionario de evaluación inicial al comienzo de curso para tratar de descubrir el mapa conceptual previo de los alumnos. Y con el comienzo de tema preguntas lanzadas al grupo para averiguar su grado de conocimiento acerca de dichos contenidos.				
Actividades de introducción motivación: Tendrá como finalidad promover el interés y la curiosidad del alumnado. Se propondrán la exposición de casos reales y presentación multimedia relacionados con los contenidos.				
Actividades de desarrollo: Se realizarán a lo largo de las unidades para afianzar los contenidos, pudiendo ser una combinación de: esquemas, resúmenes, actividades de desarrollo, ejercicios de análisis y reflexión, problemas numéricos, casos prácticos, lecturas, comentarios de texto, noticias, actividades de investigación, debates, etc.				
Actividades de Ampliación: Tendrán como finalidad alcanzar niveles de conocimiento superiores a los inicialmente expuestos.				
Actividades de refuerzo:Este tipo de actividad pretende atender las diferentes demandas informativas y de conocimientos. Sirven para responder a las diferencias individuales de los alumnos y a sus distintos ritmos de aprendizaje. Se plantean actividades tipo test.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
PTI individual Se realizará un PTI para cada alumno con necesidad de apoyo educativo, previa entrevista con el departamento de orientación. En función de la necesidad del alumno/a se le adecua de forma individual el proceso de enseñanza -aprendizaje así como la evaluación, los criterios de calificación y, los materiales y recursos didácticos si fuera necesario durante el desarrollo y evolución del curso académico.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Evaluación inicial: En septiembre se realizará un cuestionario individual para obtener grado de conocimiento sobre la materia a impartir.				
Evaluación continua: Observación del trabajo diario:Se observará de forma individual el trabajo diario que ejecuta el alumnado en clase y así como el encomendado para casa, la participación, el hábito de estudio, el progreso.				
Evaluación continua del Trabajo de campo: En cada trimestre se evaluará de forma individual el trabajo de campo que se le ha encomendado.				
Evaluación continua: Prueba teórico-práctica: Se realizarán al menos dos pruebas				

teórico-prácticas en cada trimestre de forma individual y cada una de ellas podrá contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación, de cálculo numérico. Si en cualquiera de los tres trimestre o evaluaciones, un estándar no se pudiera evaluar, su peso será repartido por igual entre los estándares evaluados en el mismo tema o unidad. La nota final de la materia será la media de las tres evaluaciones.

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Lo indicado en el apartado de Evaluación				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Prueba teórico-práctica de recuperación tras cada trimestre: Esta prueba se realizará tras finalizar la unidad de cada trimestre, al alumnado que no la haya superado. La estructura será similar a las realizadas dentro del trimestre. Podrá contener preguntas a desarrollar, test, problemas de cálculo, de clasificación. Se superará si se obtiene un 5 en una escala de 0 a 10.				
Prueba teórico-práctica en Junio: Esta prueba se realizará tras finalizar los tres trimestres, siempre y cuando el alumno tampoco haya superado las prueba teórico-práctica de recuperación tras cada trimestre. Podrá contener preguntas a desarrollar, test, problemas de cálculo, de clasificación. Se superará si se obtiene un 5 en una escala de 0 a 10.				
Entrega de trabajos pendientes: Tanto al finalizar cada trimestre como al finalizar el tercero (en junio), si el alumno no ha realizado el trabajo diario ni ha entregado el trabajo de campo encomendado por trimestre, se le podrá exigir que entregue las actividades del trabajo diario y/o los trabajos de campo del trimestre/s que tenga pendiente/s. La entrega de dicho trabajos supondrá hasta un 10% de la nota final.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Prueba teórico-práctica: Se realizará una pruebas teórico-práctica de forma individual que podrá contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación, de cálculo numérico. Debido al gran número de estándares a evaluar en esta prueba, ya que el alumno tiene pendiente todos los estándares, esta prueba teórico práctica se le podrá dividir en tres subpruebas teórico-prácticas, cada una de ellas versará sobre los contenidos y estándares de un solo trimestre. Dichas pruebas podrán contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación y cálculo numérico.	Para superar la materia el alumnado tendrá que obtener de media entre las tres pruebas un 5, en una escala de 0 a 10.			
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Prueba teórico-práctica en junio: Se realizará una pruebas teórico-práctica de forma individual que podrá contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación, de cálculo numérico. Si el alumno/a no tiene ninguna evaluación aprobada, debido al gran número de estándares a evaluar, esta prueba teórico práctica se le podrá dividir en tres subpruebas teórico-prácticas, cada una de ellas versará sobre los contenidos y estándares de un solo trimestre.	Para superar la materia tiene que obtener de media como mínimo un 5 en una escala de 0 a 10.			
Entrega de trabajo diario y trabajo de campo excepcionalmente: Para aquel/lla alumno/a que por motivos excepcionales y ajenos a el/ella (una vez estudiado el caso y visto con el equipo de orientación), si le ha sido imposible asistir a clase y entregar el trabajo diario y de campo encomendado, se le podrá exigir la entrega del mismo.	La entrega de este trabajo supondrá hasta un 10% de la nota.			
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (septiembre)				
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Prueba teórico-práctica: Se realizará una pruebas teórico-práctica de forma individual que podrá contener preguntas de desarrollo, test, de clasificación, de cálculo numérico. Versará únicamente sobre los estándares mínimos, los seleccionados para septiembre.				
Entrega de trabajo diario y trabajo de campo excepcionalmente: Para aquel/lla alumno/a que por motivos excepcionales y ajenas a el/ella (una vez estudiado el caso y visto con el equipo de orientación), si le ha sido imposible entregar el trabajo diario y de campo, se le podrá exigir su entrega en septiembre. La entrega de este trabajo supondrá hasta un 10% de la nota.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Hardware: PC, teclado, ratón, cañón, pizarra	
Software: Paquete office	
Manual de economía de la empresa de Josep Alfaro Giménez, Clara González y Montserrat Pina.	
Páginas webs de naturaleza económica: INE, Banco de España, REdeures	
Blogs de Marketing directo	
Periódicos digitales: Expansión, El País	
Documentales, entrevistas y películas: El oro negro de Nick Francis, El mercado de futuros de Mercedes Álvarez, etc	
Otros materiales: comics "Economía en media hora" de José Sande	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Visita a una empresa: Se realizará una visita a una empresa de la Región para conocer la actividad económica que llevan a cabo así como la estructura, organización, ...		✓			
Charla sobre emprendimiento impartida por personal de CEEIM					
Otra posible actividad de naturaleza económica					Siempre y cuando sea pedida de forma unánime por el alumnado, y la temporización (horario - programación) de los contenidos lo permite.

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se llevará a cabo potenciar la importancia de llevar a cabo un desarrollo sustentable sostenible con el medio ambiente. La importancia de reusar, reutilizar y reciclar. Se analizará el impacto que la contaminación tiene sobre el medio ambiente y el cambio climático.				
Se fomentará la importancia del uso de las TIC y redes sociales de forma responsable. Así como las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las mismas.				
Durante el proceso de enseñanza aprendizaje se fomentará el desarrollo de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Se llevará a cabo la prevención de: la violencia de género o contra personas con discapacidad física o intelectual, de la violencia terrorista y de cualquier otra forma de violencia, racismo, xenofobia u homofobia. La protección sobre los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social.				
Durante el proceso de enseñanza aprendizaje se llevará a cabo el aprendizaje de la prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida escolar,				

personal, familiar y social. Así como de los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, la paz, la democracia, el respeto a los derechos humanos, el respeto a los hombres y mujeres por igual, a las personas con discapacidad y el rechazo a la violencia terrorista, el respeto a la pluralidad, el respeto al Estado de derecho, el respeto y consideración a las víctimas de terrorismo y la prevención del terrorismo y de cualquier tipo de violencia.

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES		
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Lectura de comentario de texto: En cada unidad se leerá un comentario de texto y se discutirá grupalmente. contestando sobre preguntas que inciten a la reflexión y comprensión de la lectura.	
Lectura de artículos periodísticos: Se le propondrán que lean artículos de periódicos de naturaleza económica.	
Libro de lectura: Será de forma potestativa. Y podrán elegir entre "La buena suerte" y similares.	
Lectura de comics: "Economía en media hora" y " la bolsa en media hora"	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Comentarios de texto: Escribir reflexión, resumen, esquema sobre las lecturas llevadas a cabo que se mencionan en el apartado anterior.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Debates: Debates sobre artículos o noticias periodísticas así como ejercicios y casos prácticos sobre materia económica que se vayan dando durante el curso.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Cuestionario a realizar por el profesor: Se trata de un cuestionario que contestará el propio docente. Este se realizará al final de curso. Tratará de responder si se han cumplido los aspectos más importantes de la programación, para ver en cuáles de ellos pueden ser mejorados, como la temporalización, las actividades realizadas o el sistema de calificación. En mi caso, el cuestionario tratará de 10 preguntas de una escala Likert de 0 a 5, donde 0 será Muy en desacuerdo y 5 Muy de acuerdo, y una última pregunta abierta acerca de qué mejoraría en la programación del año siguiente.				
Cuestionario a realizar por el alumno: En este caso, el cuestionario realizado a final de curso, con el fin de mejorar en la práctica docente en años sucesivos. Dicho cuestionario tendría similar estructura que el anterior, 7 preguntas de una escala Likert de 0 a 5, donde 0 será Muy en desacuerdo y 5 Muy de acuerdo, y 4 preguntas de respuesta abierta acerca de qué mejoraría en la programación del año siguiente:				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

